

1. Record Nr.	UNICAMPANIAVAN0113899
Autore	Adams, David R.
Titolo	Morrey spaces / David R. Adams
Pubbl/distr/stampa	[Cham], : Birkhäuser, : Springer, 2015
Titolo uniforme	Morrey spaces
Descrizione fisica	XVII, 124 p. : ill. ; 24 cm
Soggetti	46E35 - Sobolev spaces and other spaces of "smooth" functions, embedding theorems, trace theorems [MSC 2020] 31A15 - Potentials and capacity, harmonic measure, extremal length and related notions in two dimensions [MSC 2020] 31B15 - Potentials and capacities, extremal length and related notions in higher dimensions [MSC 2020] 43A15 - L^p -spaces and other function spaces on groups, semigroups, etc. [MSC 2020]
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910433249203321
Autore	Schenke Julian <p>Julian Schenke, Technische Universitä t Hamburg, Deutschland </p>
Titolo	Student und Demokratie : Das politische Potenzial deutscher Studierender in Geschichte und Gegenwart / Julian Schenke
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020
ISBN	9783732853717 3732853713 9783839453711 3839453712
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (536 p.)
Collana	Studien des Göttinger Instituts für Demokratieforschung zur Geschichte politischer und gesellschaftlicher Kontroversen
Classificazione	MS 7600
Disciplina	322.408420943
Soggetti	Studierendenprotest Student Protest Jugendprotest Political Culture Politische Bewegungen University Politische Kultur 1968 Educational Policy Universität Hochschule Activism Politics Studiengebühren Society Einstellungsforschung Education Oppositionsbewegung Democracy Bildungspolitik Social Movement Aktivismus Political System Politik Political Science Social Movements

Gesellschaft
Bildung
Political Sociology
Demokratie
Soziale Bewegung
Politisches System
Politikwissenschaft
Soziale Bewegungen
Politische Soziologie

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	1817, 1848, 1968: key years of student activism. But is it possible to identify a special political potential of German students beyond this?
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Dank 7 I. Einleitung 9 Aspektzentrierter historischer Langsschnitt und empirische Studien 55 II.1.1 Der Aufstieg der gebildeten Funktionseleiten um 1800 61 II.1.2 Verselbstständigung des Bildungswachstums ab 1880 74 II.1.3 Entprivilegierung der Gebildeten in langen Krisenjahren: 1918-1945 83 II.1.4 Postindustrielle Leistungsgesellschaft: Von der Rekonstruktion der Universität zur "Bildungsrevolution" 1960 bis heute 91 II.1.5 Seitenblick: Studieren in der universitären Juxtaposition zwischen Markt und Wissenschaftsautonomie 118 II.2.1 Die nationalliberale Burschenschafts- und Progressbewegung im Vorfeld des Revolutionsversuchs von 1848/49 123 II.2.2 Gescheiterte Außerparlamentarische Opposition, modernisierte politische Kultur: Die westdeutsche Studentenbewegung von "1968" 164 II.2.3 Antisemitische und volkische Mobilisierung in Weimar 1925-1933: Eine antidemokratische Studentenbewegung 214 II.3.1 Von der Skepsis zur Polarisierung: Die Studierenden der Kriegs- und Nachkriegsgeneration 1957-1980 247 II.3.2 Abklingen der Polarisierung nach der "Friedensgeneration" und Entpolitisierung: die 1980er Jahre 263 II.3.3 Sinkende Relevanz von Politik, Protestnostalgie und neue Bedenken: die 1990er und 2000er Jahre 280 II.3.4 Rückkehr der Politik in die Survey-Berichte und fortgesetzter Trend zur weltanschaulichen Fragmentierung: die 2010er Jahre 290 II.3.5 Generationentypologien und die Vernachlässigung der Frage nach tieferliegenden politisch-sozialen Deutungsmustern: Studierende und Demokratie im empirischen Langsschnitt 295 II.4 Zwischenbetrachtung und empirischer Ausblick 304 III.1 Vorgehen und Verlauf der Erhebung 343 III.2 Die Fokusgruppenteilnehmer in Zahlen 348 III.3.1 "Stilles commitment": Die studentische Sicht auf das Studium sowie auf Leistungs- und Bildungsprinzipien 360 III.3.2 Jeder sollte etwas tun: Über politisches Interesse, politische Themen und politisches Engagement 408 III.3.3 "Total wichtig!" Demokratie: Verständnis, Begriff, Erfahrung und das konkrete Handlungsproblem AfD 446 III.3.4 Rekonstruktion der politisch-sozialen Deutungsmuster und Ertrag der Fokusgruppenstudie 470 IV. Formbares Bildungspathos? Ein Fazit 485 V.1 Zitierte Surveys 499 V.2 Weitere verwendete Literatur 503 V.3 Zeitungsartikel und Online-Quellen 528 VI. Abbildungsverzeichnis 533

Sommario/riassunto

Studierende gelten als eine soziale Gruppe, die zu kritischen und rebellischen Haltungen neigt – dies legt zumindest ein Blick in die jüngere deutsche Geschichte nahe. Doch trifft dieser Eindruck von potenziell aktivistischen Studierenden auch tatsächlich zu oder handelt es sich dabei eher um einen lieb gewonnenen Mythos? Julian Schenke geht dieser Frage nach und sucht nach Anhaltspunkten für besondere Potenziale politischer Aktivität unter deutschen Studierenden. Dabei bewegt er sich in der interdisziplinären Schnittmenge von Geschichts- und Politikwissenschaft und liefert eindrucksvolle Ergebnisse für die Demokratieforschung aus Geschichte und Gegenwart.

Besprochen in: <https://furius-campus.de>, 13.11.2021, Julian Sadeghi
