

1. Record Nr.	UNINA9910788820303321
Autore	Li An-Min
Titolo	Global affine differential geometry of hypersurfaces // An-Min Li [and three others]
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] ; ; Boston, [Massachusetts] : , : De Gruyter, , 2015 ©2015
ISBN	3-11-039090-6 3-11-026889-2
Edizione	[Second revised and extended edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (378 p.)
Collana	De Gruyter Expositions in Mathematics, , 0938-6572 ; ; Volume 11
Disciplina	516.3/62
Soggetti	Global differential geometry Hypersurfaces
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- Introduction -- 1. Preliminaries and basic structural aspects -- 2. Local equiaffine hypersurface theory -- 3. Affine hyperspheres -- 4. Rigidity and uniqueness theorems -- 5. Variational problems and affine maximal surfaces -- 6. Hypersurfaces with constant affine Gauß-Kronecker curvature -- 7. Geometric inequalities -- A. Basic concepts from differential geometry -- B. Laplacian comparison theorem -- Bibliography -- Index -- Backmatter
Sommario/riassunto	This book draws a colorful and widespread picture of global affine hypersurface theory up to the most recent state. Moreover, the recent development revealed that affine differential geometry - as differential geometry in general - has an exciting intersection area with other fields of interest, like partial differential equations, global analysis, convex geometry and Riemann surfaces. The second edition of this monograph leads the reader from introductory concepts to recent research. Since the publication of the first edition in 1993 there appeared important new contributions, like the solutions of two different affine Bernstein conjectures, due to Chern and Calabi, respectively. Moreover, a large subclass of hyperbolic affine spheres were classified in recent years, namely the locally strongly convex Blaschke hypersurfaces that have parallel cubic form with respect to the Levi-Civita connection of the

Blaschke metric. The authors of this book present such results and new methods of proof.

2. Record Nr.	UNINA9910433236203321
Autore	Meier Jörg
Titolo	Digitalisierung am Übergang Schule Beruf : Ansätze und Perspektiven in Arbeitsdomänen und beruflicher Förderung // Dietmar Heisler, Jörg Meier, Marianne Friese, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Georg Spöttl, Volker Alsdorf, Sabine Angerhöfer, Angelina Berisha-Gawlowski, Paul-Lucas Böhnhardt, Carina Caruso, Thomas Freiling, Michael Goller, Christian Harteis, Uwe Jäger, Heike Krämer, H.-Hugo Kremer, Martina Kunzendorf, Monia Ben Larbi, Martina Lucht, Denise Materna, Christian Mittermüller, Pia Mozer, Susanne Schemmer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages) : illustrations; digital file(s)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 56
Disciplina	370
Soggetti	Lernprozess Digitalisierung Beruf Arbeitswelt Didaktik Berufswahl Lernprozesse Landwirtschaft Medienkompetenz Arbeitswelt - Strukturwandel Berufskolleg berufliches Lernen Berufliche Bildung Benachteiligte Lernprozesse und -begleitung Digitale Arbeitswelt Industrie 4.0 Digitale Kompetenzen Digitale Bildung Übergangsmanagement Digitales Lernen Digitale Lehre

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Dietmar Heisler, Jorg Meier Berufliche Forderung in Zeiten von Digitalisierung und Berufsbildung 4.0 Teil I Digitaler Kompetenzerwerb in Arbeitsdomanen und beruflicher Bildung Angelina Berisha-Gawlowski, Carina Caruso, Michael Goller, Christian Harteis Auswirkungen der Digitalisierung industrieller Arbeit auf die berufliche und allgemeine Bildung Michael Goller, Carina Caruso, Angelina Berisha-Gawlowski & Christian Harteis Digitalisierung in der Landwirtschaft: Grunde, Optionen und Bewertungen aus Perspektive von Milchviehlandwirtinnen und -landwirten Martina Lucht, Monia Ben Larbi, Sabine Angerhofer Lernen fur die Arbeitswelt von heute Heike Kramer Entwicklung von Medienkompetenz in Zeiten der Digitalisierung: Uber welche Kompetenzen verfugen Jugendliche und welchen Anteil muss Berufsausbildung leisten? Volker Alsdorf, Lucas Bohnhardt, Uwe Jager Die neue Berufsbildposition 5 in den industriellen Metall- und Elektroberufen - ein Umsetzungsansatz aus der Ausbildungspraxis Thomas Freiling, Pia Mozer Digitale Lernformen unterstutzen die Lernortkooperation in der beruflichen Bildung! Teil II Digitalisierung und berufliche Forderung Christian Mittermuller Digitalisierung als Schwerpunkt der Hessischen Arbeitsmarktforderung - Handlungsnotwendigkeiten, Projektbeispiele und Fordersystematik H.-Hugo Kremer Didaktische Gestaltung der Ausbildungsvorbereitung am Berufskolleg - Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation Martina Kunzendorf, Denise Materna Digitalisierung - ein "eMotor" fur berufliche Inklusion?! Susanne Schemmer Digitale Transformationsprozesse in der beruflichen Benachteiligtenforderung - erste Ergebnisse einer qualitativen Studie Autorinnen- und Autorenverzeichnis
Sommario/riassunto	Berufliche Forderung in Zeiten von Digitalisierung und Berufsbildung 4.0 war ein Schwerpunktthema der Hochschultage Berufliche Bildung 2019 in Siegen. Die Beitrage des Sammelbandes geben einen Uberblick uber die diskutierten Konzepte und Handlungsansatze. Der erste Teil befasst sich mit Fragen zum digitalen Kompetenzerwerb in verschiedenen Arbeitsdomanen, von den Auswirkungen der Digitalisierung auf industrieller Arbeit und Landwirtschaft bis zur Entwicklung von Medienkompetenz als Aufgabe der Berufsbildung. Im zweiten Teil stehen Fragen zur beruflichen Forderung in Zeiten der Digitalisierung im Mittelpunkt. Themen sind u.a. Lernortkooperationen, digitale Transformation in der Ausbildungsvorbereitung an Berufskollegs sowie Benachteiligtenforderung in digitalen Kontexten. Der Band richtet sich an Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen sowie Akteure und Akteurinnen in der beruflichen Bildung, im Ubergangssystem, in der beruflichen Forderung und an Berufsschulen.