

1. Record Nr.	UNINA9910433236203321
Autore	Meier Jörg
Titolo	Digitalisierung am Übergang Schule Beruf : Ansätze und Perspektiven in Arbeitsdomanen und beruflicher Forderung [[electronic resource]] / Dietmar Heisler, Jorg Meier, Marianne Friese, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Georg Spottl, Volker Alsdorf, Sabine Angerhofer, Angelina Berisha-Gawlowski, Paul-Lucas Bohnhardt, Carina Caruso, Thomas Freiling, Michael Goller, Christian Harteis, Uwe Jager, Heike Kramer, H.-Hugo Kremer, Martina Kunzendorf, Monia Ben Larbi, Martina Lucht, Denise Materna, Christian Mittermuller, Pia Mozer, Susanne Schemmer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	3-7639-6596-3 3-7639-6158-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 pages) : illustrations; digital file(s)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 56
Disciplina	370
Soggetti	Lernprozess Digitalisierung Beruf Arbeitswelt Didaktik Berufswahl Lernprozesse Landwirtschaft Medienkompetenz Arbeitswelt - Strukturwandel Berufskolleg berufliches Lernen Berufliche Bildung Benachteiligte Lernprozesse und -begleitung Digitale Arbeitswelt Industrie 4.0 Digitale Kompetenzen Digitale Bildung Übergangsmanagement Digitales Lernen Digitale Lehre Arbeitsmarktförderung wbv OpenLibrary 2020

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Dietmar Heisler, Jorg Meier Berufliche Forderung in Zeiten von Digitalisierung und Berufsbildung 4.0 Teil I Digitaler Kompetenzerwerb in Arbeitsdomanen und beruflicher Bildung Angelina Berisha-Gawlowski, Carina Caruso, Michael Goller, Christian Harteis Auswirkungen der Digitalisierung industrieller Arbeit auf die berufliche und allgemeine Bildung Michael Goller, Carina Caruso, Angelina Berisha-Gawlowski & Christian Harteis Digitalisierung in der Landwirtschaft: Grunde, Optionen und Bewertungen aus Perspektive von Milchviehlandwirtinnen und -landwirten Martina Lucht, Monia Ben Larbi, Sabine Angerhofer Lernen fur die Arbeitswelt von heute Heike Kramer Entwicklung von Medienkompetenz in Zeiten der Digitalisierung: Uber welche Kompetenzen verfugen Jugendliche und welchen Anteil muss Berufsausbildung leisten? Volker Alsdorf, Lucas Bohnhardt, Uwe Jager Die neue Berufsbildposition 5 in den industriellen Metall- und Elektroberufen - ein Umsetzungsansatz aus der Ausbildungspraxis Thomas Freiling, Pia Mozer Digitale Lernformen unterstutzen die Lernortkooperation in der beruflichen Bildung! Teil II Digitalisierung und berufliche Forderung Christian Mittermuller Digitalisierung als Schwerpunkt der Hessischen Arbeitsmarktforderung - Handlungsnotwendigkeiten, Projektbeispiele und Fordersystematik H.-Hugo Kremer Didaktische Gestaltung der Ausbildungsvorbereitung am Berufskolleg - Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation Martina Kunzendorf, Denise Materna Digitalisierung - ein "eMotor" fur berufliche Inklusion?! Susanne Schemmer Digitale Transformationsprozesse in der beruflichen Benachteiligtenforderung - erste Ergebnisse einer qualitativen Studie Autorinnen- und Autorenverzeichnis
Sommario/riassunto	Berufliche Forderung in Zeiten von Digitalisierung und Berufsbildung 4.0 war ein Schwerpunktthema der Hochschultage Berufliche Bildung 2019 in Siegen. Die Beitrage des Sammelbandes geben einen Uberblick uber die diskutierten Konzepte und Handlungsansatze. Der erste Teil befasst sich mit Fragen zum digitalen Kompetenzerwerb in verschiedenen Arbeitsdomanen, von den Auswirkungen der Digitalisierung auf industrieller Arbeit und Landwirtschaft bis zur Entwicklung von Medienkompetenz als Aufgabe der Berufsbildung. Im zweiten Teil stehen Fragen zur beruflichen Forderung in Zeiten der Digitalisierung im Mittelpunkt. Themen sind u.a. Lernortkooperationen, digitale Transformation in der Ausbildungsvorbereitung an Berufskollegs sowie Benachteiligtenforderung in digitalen Kontexten. Der Band richtet sich an Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen sowie Akteure und Akteurinnen in der beruflichen Bildung, im Ubergangssystem, in der beruflichen Forderung und an Berufsschulen.