

1. Record Nr.	UNINA9910433236103321
Autore	Dick Michael
Titolo	Zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblicher Praxis : Eine Festschrift für Klaus Jenewein // Frank Bunning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht, Marianne Friese, Klaus Jenewein, Susan Seeber, Georg Spottl
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	9783763965977 3763965971 9783763962136 3763962131
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1 p.)
Collana	Berufsbildung, Arbeit und Innovation ; 57
Soggetti	Fachkräftemangel Bildungssystem Berufsausbildung berufliche Schulen Didaktik gewerblich-technische Berufsschulpädagogik Gewerblich-technische Berufsausbildung Lehrerausbildung Berufsschule Ingenieurwissenschaft Berufliche Bildung Berufliche Schule duales Ausbildungssystem Berufsfeld Didaktik beruflichen Lernens Lehrkräfteausbildung Professionalisierung von Lehrkräften wbv OpenLibrary 2020
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Nota di contenuto

Frank Bunning, Michael Dick, Robert W. Jahn, Astrid Seltrecht Klaus Jenewein zwischen Ingenieurpädagogik, Lehrerbildung und betrieblicher Realität Reinhard Bader Lehrende an berufsbildenden Schulen. Konzepte einer schwierigen Professionalisierung Marianne Friese Berufliche Orientierung. Anforderungen an die Lehrkräftebildung für allgemeinbildende und berufliche Schulen Felix Rauner Befähigung zur Mitgestaltung der Arbeitswelt - eine große Herausforderung für berufliche Fachkräfte Andy Richter, Jennifer Stemmann Ingenieurpädagogik - Qualitätsmerkmal und/oder schöner Schein? Sylke Grull Professionalisierung von Lehrkräften in der Berufseingangsphase an berufsbildenden Schulen Frank Bunning Fachkräftemangel und Handlungsfelder für die technische Bildung Stefan Fletcher Technische Mündigkeit als wichtiger Bestandteil der Allgemeinbildung Michael Dick, Wilhelm Termath Begeisterung und Beharrlichkeit: Erste Ergebnisse einer ethnografischen Rekonstruktion betrieblicher Bildungsarbeit Tina Haase, Mareike Gerhardt Technologiebasierte Lern- und Assistenzsysteme - Potenziale für den betrieblichen Erfahrungstransfer und arbeitsplatzintegriertes Lernen Georg Spottl Gleichwertigkeit, Durchlässigkeit, Anrechnung und Berechtigung - Womit wird das Bildungssystem gesteuert? Thomas Vollmer Fridays For Future - Chance und Zukunftsaufgabe für die Berufsbildung Martina Klemme Das Berufliche Gymnasium Technik/Ingenieurwissenschaften und die Fachoberschule Technik/Ingenieurtechnik - studienqualifizierende Bildungsgänge in Sachsen-Anhalt Astrid Seltrecht Pädagogische Kommunikation zum Arbeitsschutz im Kontext von Umwelt und Biotechnologie Robert W. Jahn, Patrick Geiser The jury is still out - Möglichkeiten der empirischen Analyse "professioneller" Kommunikation von Auszubildenden in Onlineforen Maria König Aspekte der Digitalisierung in der kaufmännischen Berufsausbildung am Beispiel Kaufmann/-frau für Buromanagement

---

## Sommario/riassunto

Anlässlich des Ausscheidens des Universitätsprofessors und Ingenieurpädagogen Klaus Jenewein aus dem universitären Regelbetrieb reflektieren und bilanzieren langjährige wissenschaftliche Weggefährt:innen und Schüler:innen wichtige Entwicklungen in der Berufsbildungswissenschaft, beruflichen Ausbildung und Bildungspolitik. Ihre Texte zur Ingenieurpädagogik, Lehrkräftebildung und betrieblichen Praxis knüpfen an die Arbeiten von Klaus Jenewein an und stellen darüber hinaus eigene Forschungsergebnisse vor. Die Themenfelder des Bandes umfassen aus unterschiedlichen disziplinären und interdisziplinären Perspektiven die Berufsausbildung und Berufliche Bildung in gewerblich-technischen Domänen, Ausbildung und Professionalisierung von Berufsschullehrkräften und Lehrerbildung, Berufliche Schulen und berufsschulisches Lernen, (Fach-)Didaktik und betriebliches Lehren und Lernen. Dabei werden die regionalen Bezüge von Klaus Jenewein ebenso sichtbar wie seine Nähe zur Modellversuchsforschung, zu Ansätzen responsiver Begleitforschung, zur Wissenschaft-Praxis-Kommunikation und zum Design-Based-Research.

---