

1. Record Nr.	UNINA9910433234203321
Titolo	Digitalisierung – Subjekt – Bildung : Kritische Betrachtungen der digitalen Transformation // Valentin Dander, Patrick Bettinger, Estella Ferraro, Christian Leineweber, Klaus Rummler
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2020
ISBN	9783847415480 3847415484
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (278 pages)
Disciplina	371.33
Soggetti	Digitale Medien Algorithmen Medienpädagogik Medienforschung Digitale Bildung Digitaler Kapitalismus Bildungsgerechtigkeit kritische Medienforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Band versammelt kritische Perspektiven auf digitale Transformationen und diesen zugrunde liegende Mechanismen wie Quantifizierung, Algorithmisierung und Kommerzialisierung. Die Autor*innen aus Medienpädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung und Medienwissenschaft problematisieren in ihren Beiträgen Tendenzen der ökonomistischen und technizistischen Vereinnahmung und beschreiben widerständige Praktiken. Ihnen allen geht es dabei auf je spezifische Weise um die Frage nach dem komplexen Verhältnis des Subjektes zu Gesellschaft, Institutionen und Medien – und Möglichkeiten seiner Veränderung. Die Publikation von Dander u. a. ist für diejenigen interessant, die sich mit Digitalisierung auf vielen verschiedenen Ebenen auseinandersetzen

möchten(...) Die Beiträge sind dabei sowohl auf einem hohen fachlichen Niveau als auch gut lesbar gehalten. Merz\_medien + Erziehung (Zeitschrift für Medienpädagogik) Oktober 2020  
Digitalisierung – Subjekt – Bildung lädt zu reflektierendem und neugierigem Lesen ein und ermöglicht Denkreisen, In-sich-gehen und Analyse – ein großartiges, überaus aktuelles Buch!socialenet.de,  
25.08.2021

---