

1. Record Nr.	UNINA9910433233603321
Titolo	Forschendes Lernen in der Lehrer/innenbildung : Implikationen für Wissenschaft und Praxis [[electronic resource]] / Melanie Basten, Claudia Mertens, Anke Schoning, Eike Wolf
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9154-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Soggetti	Forschendes Lernen Professionsentwicklung praxisorientierte Lehrforschung Oberstufen-Kolleg Professionalisierung Praxissemester Lehrerbildung E-Learning Forschendes Studieren Lernbegriff Forschungsbegriff Selbstreflexion forschender Habitus Lehrerprofessionalität Professionalisierungserwartung Lernbiographie Lernbiografie Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Das Konzept des Forschenden Lernens steht seit einigen Jahren im Fokus der Lehrer/innenbildung und ist zum - wenn auch nicht

unumstrittenen - Gegenstand hochschuldidaktischer Diskurse geworden. Welche Implikationen hat die Forderung einer forschend-reflexiven Grundhaltung für die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen an Hochschulen? Welche Unterschiede - aber auch Gemeinsamkeiten - weisen die verschiedenen Fachdisziplinen in Bezug auf das Lehrkonzept auf? Der Band richtet sich an Forscher/innen ebenso wie an Praktiker/innen in der Lehrer/innenfort- und -ausbildung sowie nicht zuletzt an Studierende aller pädagogischen Studiengänge. Er versammelt Beiträge, die aus empirischen und konzeptionellen Perspektiven unterschiedliche Arrangements in den Blick nehmen und das hochschuldidaktische Konzept so selbst zum Gegenstand von Forschung machen.
