

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Record Nr.                  | UNISA996204093503316   |
| <b>Titolo</b>                  | International journal of central banking : IJCB  |
| <b>Pubbl/distr/stampa</b>      | [Washington, DC?], : Association of the International Journal of Central Banking, ©2005-   |
| <b>ISSN</b>                    | 1815-7556  |
| <b>Soggetti</b>                | Banks and banking, Central<br>Monetary policy<br>Banques centrales<br>Politique monétaire<br>Periodicals.  |
| <b>Lingua di pubblicazione</b> | Inglese  |
| <b>Formato</b>                 | Materiale a stampa   |
| <b>Livello bibliografico</b>   | Periodico  |
| <b>Note generali</b>           | Title from PDF issue cover (publisher's site, viewed June 6, 2006).  |
| 2. Record Nr.                  | UNICAMPANIAVAN00274392   |
| <b>Titolo</b>                  | Harmonic and Applied Analysis : From Radon Transforms to Machine Learning / Filippo De Mari, Ernesto De Vito editors   |
| <b>Pubbl/distr/stampa</b>      | Cham, : Birkhäuser, : Springer, 2021   |
| <b>Descrizione fisica</b>      | xv, 302 p. : ill. ; 24 cm  |
| <b>Soggetti</b>                | 00B25 - Proceedings of conferences of miscellaneous specific interest [MSC 2020]<br>42-XX - Harmonic analysis on Euclidean spaces [MSC 2020]<br>43-XX - Abstract harmonic analysis [MSC 2020]<br>44-XX - Integral transforms, operational calculus [MSC 2020]<br>68-XX - Computer science [MSC 2020] |
| <b>Lingua di pubblicazione</b> | Inglese  |
| <b>Formato</b>                 | Materiale a stampa   |
| <b>Livello bibliografico</b>   | Monografia   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 3. Record Nr.                  | UNINA9910433226003321  |
| <b>Titolo</b>                  | Soziale Eingebundenheit : Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrerinnenbildung / / Gerda Hagenauer, Diana Raufelder  |
| <b>Pubbl/distr/stampa</b>      | Münster, : Waxmann, 2020<br>2020, c2021  |
| <b>ISBN</b>                    | 3-8309-9266-1  |
| <b>Edizione</b>                | [1st, New ed.]   |
| <b>Descrizione fisica</b>      | 1 online resource (408 p.)   |
| <b>Soggetti</b>                | Soziale Eingebundenheit<br>Lehrerbildung<br>soziale Beziehungen<br>Interaktion<br>Unterricht<br>Bildungsprozess<br>Beziehungswahrnehmung<br>Schulpraxis<br>Classroom Management<br>Kommunikation<br>Schulleitungshandeln<br>Kompetenzunterstützung<br>Schulpraktikum<br>Allgemeine Erziehungswissenschaft<br>Sozialpsychologie |
| <b>Lingua di pubblicazione</b> | Tedesco  |
| <b>Formato</b>                 | Materiale a stampa   |
| <b>Livello bibliografico</b>   | Monografia   |
| <b>Sommario/riassunto</b>      | Der Schul- und Unterrichtsaltag wird maßgeblich durch soziale Interaktionen geprägt. Sowohl Beziehungen mit Lehrer*innen als auch mit Schülern und Schülerinnen (Peers) tragen zentral zu Lehr-/Lernprozessen und persönlicher Entwicklung der Heranwachsenden bei. Bei Lehrkräften entscheiden sie über Erfolg und Misserfolg |

beruflichen Handelns und finden dementsprechend zunehmend auch in der Lehrer\*innenbildung Berücksichtigung. Was lange Zeit als „Kuschelpädagogik“ belächelt wurde, entpuppt sich – auch durch aktuelle Befunde aus der Hirnforschung – als einer der wichtigsten Bausteine für erfolgreiche Lehr-Lernprozesse: die Qualität der sozialen Beziehungen – subsumiert unter dem Begriff der sozialen Eingebundenheit. In diesem Band werden sowohl theoretische Beiträge als auch aktuelle empirische Befunde zu Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehungen, Schüler\*innen-Schüler\*innen-Beziehungen und Beziehungen in der Lehrer\*innenbildung vereint. Der Band richtet sich an Personen, die sich mit sozialen Beziehungen im Bereich Schule und Lehrer\*innenbildung beschäftigen, sei es durch eigene Forschungstätigkeiten, das Studium oder eine Tätigkeit in ebendieser Praxis.

---