

1.	Record Nr.	UNISA996204093503316
	Titolo	International journal of central banking : IJCB
	Pubbl/distr/stampa	[Washington, DC?], : Association of the International Journal of Central Banking, ©2005-
	ISSN	1815-7556
	Soggetti	Banks and banking, Central Monetary policy Banques centrales Politique monétaire Periodicals.
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Periodico
	Note generali	Title from PDF issue cover (publisher's site, viewed June 6, 2006).
2.	Record Nr.	UNICAMPANIAVAN00274392
	Titolo	Harmonic and Applied Analysis : From Radon Transforms to Machine Learning / Filippo De Mari, Ernesto De Vito editors
	Pubbl/distr/stampa	Cham, : Birkhäuser, : Springer, 2021
	Descrizione fisica	xv, 302 p. : ill. ; 24 cm
	Soggetti	00B25 - Proceedings of conferences of miscellaneous specific interest [MSC 2020] 42-XX - Harmonic analysis on Euclidean spaces [MSC 2020] 43-XX - Abstract harmonic analysis [MSC 2020] 44-XX - Integral transforms, operational calculus [MSC 2020] 68-XX - Computer science [MSC 2020]
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910433226003321
Titolo	Soziale Eingebundenheit : Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrerinnenbildung // Gerda Hagenauer, Diana Raufelder
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020 2020, c2021
ISBN	3-8309-9266-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (408 p.)
Soggetti	Soziale Eingebundenheit Lehrerbildung soziale Beziehungen Interaktion Unterricht Bildungsprozess Beziehungswahrnehmung Schulpraxis Classroom Management Kommunikation Schulleitungshandeln Kompetenzunterstützung Schulpraktikum Allgemeine Erziehungswissenschaft Sozialpsychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Schul- und Unterrichtsalltag wird maßgeblich durch soziale Interaktionen geprägt. Sowohl Beziehungen mit Lehrer*innen als auch mit Schülern und Schülerinnen (Peers) tragen zentral zu Lehr-/Lernprozessen und persönlicher Entwicklung der Heranwachsenden bei. Bei Lehrkräften entscheiden sie über Erfolg und Misserfolg

beruflichen Handelns und finden dementsprechend zunehmend auch in der Lehrer*innenbildung Berücksichtigung. Was lange Zeit als „Kuschelpädagogik“ belächelt wurde, entpuppt sich – auch durch aktuelle Befunde aus der Hirnforschung – als einer der wichtigsten Bausteine für erfolgreiche Lehr-Lernprozesse: die Qualität der sozialen Beziehungen – subsumiert unter dem Begriff der sozialen Eingebundenheit. In diesem Band werden sowohl theoretische Beiträge als auch aktuelle empirische Befunde zu Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehungen, Schüler*innen-Schüler*innen-Beziehungen und Beziehungen in der Lehrer*innenbildung vereint. Der Band richtet sich an Personen, die sich mit sozialen Beziehungen im Bereich Schule und Lehrer*innenbildung beschäftigen, sei es durch eigene Forschungstätigkeiten, das Studium oder eine Tätigkeit in ebendieser Praxis.
