

1. Record Nr.	UNINA9910433226003321
Titolo	Soziale Eingebundenheit : Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrerinnenbildung // Gerda Hagenauer, Diana Raufelder
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020 2020, c2021
ISBN	3-8309-9266-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (408 p.)
Soggetti	Soziale Eingebundenheit Lehrerbildung soziale Beziehungen Interaktion Unterricht Bildungsprozess Beziehungswahrnehmung Schulpraxis Classroom Management Kommunikation Schulleitungshandeln Kompetenzunterstützung Schulpraktikum Allgemeine Erziehungswissenschaft Sozialpsychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Schul- und Unterrichtsalltag wird maßgeblich durch soziale Interaktionen geprägt. Sowohl Beziehungen mit Lehrer*innen als auch mit Schülern und Schülerinnen (Peers) tragen zentral zu Lehr-/Lernprozessen und persönlicher Entwicklung der Heranwachsenden bei. Bei Lehrkräften entscheiden sie über Erfolg und Misserfolg

beruflichen Handelns und finden dementsprechend zunehmend auch in der Lehrer\*innenbildung Berücksichtigung. Was lange Zeit als „Kuschelpädagogik“ belächelt wurde, entpuppt sich – auch durch aktuelle Befunde aus der Hirnforschung – als einer der wichtigsten Bausteine für erfolgreiche Lehr-Lernprozesse: die Qualität der sozialen Beziehungen – subsumiert unter dem Begriff der sozialen Eingebundenheit. In diesem Band werden sowohl theoretische Beiträge als auch aktuelle empirische Befunde zu Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehungen, Schüler\*innen-Schüler\*innen-Beziehungen und Beziehungen in der Lehrer\*innenbildung vereint. Der Band richtet sich an Personen, die sich mit sozialen Beziehungen im Bereich Schule und Lehrer\*innenbildung beschäftigen, sei es durch eigene Forschungstätigkeiten, das Studium oder eine Tätigkeit in ebendieser Praxis.

---