

1. Record Nr.	UNINA9910427722003321
Autore	Caterina Arcidiacono
Titolo	L'università è comunità: psicologia per la didattica: apprendimento a distanza, interazione e riflessività
Pubbl/distr/stampa	FedOA - Federico II University Press, 2020
Descrizione fisica	1 electronic resource (114 p.)
Collana	Cultura delle differenze: Diritto, conoscenza, formazione
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>[Italiano]: Il volume l'Università è comunità racconta con immagini l'esperienza degli studenti di psicologia di comunità del corso triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università Federico II di Napoli offrendo uno spaccato di emozioni, interrogativi e scelte. Le Università italiane affrontano la pandemia Covid 19 accogliendo i propri studenti in classi virtuali. Questo libretto fotografico illustra metodi e strategie della psicologia di comunità che danno voce ai problemi e alle risorse messe in campo dagli studenti. Il confinamento forzato ha messo in luce il ruolo della dimensione riflessiva e interattiva nella costruzione del sapere e nella acquisizione scientifica. Infatti, l'impossibilità del contatto e della interazione face to face ha evidenziato le potenzialità della didattica a distanza e l'importanza di spazi di condivisione e relazione. L'introduzione è di Matteo Lorito, Rettore, e la premessa di Gaetano Manfredi, Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica ./</p> <p>[English]: The volume "The University is community" tells through images the experience of the community psychology students of the Psychological Sciences and Techniques course of the Federico II University of Naples, offering a cross-section of emotions, questions and choices. Italian universities are facing the Covid 19 pandemic by scaffolding their students in virtual classrooms. This photo-booklet highlights the community psychology methods and strategies which witness the students' strains and strengths. Forced confinement has highlighted the role of the reflective and interactive dimension in the</p>

construction of knowledge and scientific acquisition. In fact, the impossibility of contact and face-to-face interaction has highlighted the potential of distance didactic and importance of spaces for sharing and relating. The introduction is by Matteo Lorito, Rector of the University, and the premise is by Gaetano Manfredi, Minister of University and Scientific Research.

---