

1. Record Nr.	UNINA9910424955003321
Titolo	Religion in der Schule : Padagogische Praxis zwischen Diskriminierung und Anerkennung / Joachim Willems
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020
ISBN	3-8394-5355-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (432 p.)
Collana	Padagogik
Disciplina	370
Soggetti	Schule; Religionsunterricht; Diskriminierung; Migrationsgesellschaft; Interreligiositat; Religionspolitik; Recht; Antisemitismus; Rassismus; Intrareligioses Lernen; Antimuslimischer Rassismus; Diversitat; Lehrer*innenbildung; Hamburger Weg; Religionslosigkeit; Bildung; Religion; Soziale Ungleichheit; Bildungstheorie; Bildungsforschung; Religionssoziologie; Religionswissenschaft; Padagogik; School; Religious Education; Discrimination; Migration Society; Interreligiousness; Religion Politics; Law; Antisemitism; Racism; Anti-muslim Racism; Diversity; Hamburger Way; Non-religiousness; Education; Social Inequality; Theory of Education; Educational Research; Sociology of Religion; Religious Studies; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 9 Religion in der Schule - Ethisch-theologische und religionspolitische Erwagungen 25 Religion und Pluralitat: Neue Herausforderungen fur die Schule im Verfassungsstaat 47 Religion gefahrdet den Schulfrieden? 61 » Traut euch, steht auf, wer hier Jude ist!«: Antisemitismus an Schulen 77 »Ich erwahne das Thema Islam auch kaum, ne? Da muss man aufpassen. Ich will da gar keine Probleme kriegen!« 105 Stigmatisierung junger Muslim/innen in der Schule 119 Toleranz als Mittel zum Umgang mit religioser Vielfalt 137 Die multireligiose Schule als Ort von Diskriminierung 163 »Jeder darf seinen eigenen Glauben haben, und ein anderer soll das auch akzeptieren« 191 Religion, Anerkennungskultur und padagogische Professionalitat 207 ›Muslime‹ und ›Antisemitismus‹ 223 Kulturelle und religiose Zwischenraume 241 Zwischen gesellschaftlicher Realitat und

padagogischem Anspruch 255 Antimuslimischer Rassismus und Schule 273 Religiöse Vielfalt als Struktur und Auftrag 279 Der Islamische Religionsunterricht in Niedersachsen - Seine Entwicklung, Stand der Dinge, Spannungsfelder und was noch zu tun ist 299 Wie viel und welcher Islam gehört in die Schule? - Chancen und Grenzen des Islamischen Religionsunterrichts (IRU) 315 Unsichtbare Präsenz: Erfahrungen mit orthodoxem Religionsunterricht in Deutschland 327 Anerkennung religiöser Vielfalt in der Schule 345 Interreligiöse Kooperation im Religionsunterricht 367 Interreligiöse Bildung - Und wo bleiben die Nichtreligiösen? 387 Bildung, Werteerziehung, Integration? 403 Verfasserinnen und Verfasser der Beiträge 425

Sommario/riassunto

Vom Religionsunterricht und Kopftuchern über Prüfungen am Schabbat und Sport während des Ramadan bis hin zu antisemitischem Mobbing und antimuslimischer Diskriminierung - Religion kommt in der Schule schon deshalb vor, weil religiöse Menschen in der Schule lernen, lehren und leben. Um den Unterricht und das Schulleben gut und gerecht für alle zu gestalten, bedarf es interdisziplinärer Reflexionen, in denen unterschiedliche Erfahrungen aus der Praxis ebenso wie wissenschaftliche Erkenntnisse zusammengeführt werden. Die Beiträger*innen des Bandes liefern hierzu eine umfassende und multiperspektivische Analyse.

»Der Band vermittelt interessante Informationen. Mit seiner Frage nach Religion in der Schule macht er auf erheblichen pädagogischen, schul- und rechtspolitischen Reflexionsbedarf aufmerksam.« Hartmut Kreß, www.socialnet.de, 23.11.2020 »Dieses Buch leuchtet aus, wie man mit Religion in einer religions-weltanschaulich diversen Schule angemessen umgehen kann - und was ›angemessen‹ dabei bedeutet.« Oliver Neumann, www.lehrerbibliothek.de, 28.10.2020
