

1. Record Nr.	UNINA9910424949503321
Autore	Hoffmann-Ocon Andreas
Titolo	Praxeologie in der Historischen Bildungsforschung : Möglichkeiten und Grenzen eines Forschungsansatzes / Andreas Hoffmann-Ocon, Andrea De Vincenti, Norbert Grube
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2020] ©2020
ISBN	9783839453742 3839453747
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (330 p.)
Collana	Padagogik
Disciplina	370
Soggetti	Praxeologie; Methodologie; Bildungsgeschichte; Alltag; Padagogische Routinen; Bildung; Kulturgeschichte; Bildungstheorie; Padagogik; Praxeology; Methodology; History of Education; Everyday Life; Education; Cultural History; Theory of Education; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Möglichkeiten und Grenzen der Praxeologie in der Historischen Bildungsforschung 7 Von Heizung und Hund 53 Die »Seminarfamilie« 81 Praktiken des Trinkens in Schulervereinen der Kusenachter Seminaristen zu Beginn des 20. Jahrhunderts 113 Kontrollregime und Eigensinn am Zurerher Seminar und an Erziehungsanstalten im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert 139 Praktiken der Eignungsabklärung von angehenden Zurerher Primarlehrpersonen (1940-1960) 171 Perspektiven einer bildungshistorischen Praxeologie 207 Fehler- und Strafpraktiken am Ende der Frühen Neuzeit am Beispiel von Schule und Unterricht in der Deutschschweiz 243 »Da ist die Frage, ob man's steuern kann, seinen Körper« 269 Registrieren oder Verstehen? 299 Die normative Kraft des Praktischen 309 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 327
Sommario/riassunto	Wie lassen sich Praktiken in bildungshistorischen Zusammenhängen erschließen? Die Beiträger*innen aus der Erziehungs- und

Geschichtswissenschaft sowie aus der Ethnologie und Soziologie nahern sich dieser Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen der Praxeologie interdisziplinär an. Im Zentrum stehen dabei pädagogisch relevante Routinen und Rituale sowie Eigensinn und Praxisverflechtungen. Ihnen wird anhand umfangreicher Quellenanalysen mit Blick auf Lehrer*innenseminare, Studium, Schule, Vereine und Kindergarten nachgespurt. Indem die Vielfalt an Praktiken und Kontexten mit forschungspragmatischen Überlegungen verbunden wird, werden die Facetten der Praxeologie veranschaulicht und diskutiert.
