

1. Record Nr.	UNINA9910139193603321
Titolo	Anforderungen an kaufmannisch- betriebswirtschaftliche berufe aus berufspädagogischer und soziologischer sicht // Rainer Brotz, Franz Schapfel-Kaiser (hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bonn, [Germany] : , : Bundesinstitut fur Berufsbildung, , 2009 ©2009
ISBN	3-7639-4443-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (202 p.)
Collana	Berichte zur beruflichen Bildung Schriftenreihe des Bundesinstituts fur Berufsbildung
Disciplina	331.2592
Soggetti	Occupational training - Social aspects Employer-supported education - Social aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Intro -- Inhalt -- Veränderung der Anforderungen an kaufmännisch- betriebswirtschaftliche Berufe aus berufspädagogischer und soziologischer Sicht- eine Einführung -- Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Berufe (GUK)- Ausgangspunkte und Ziele des Forschungsprojekts -- Ökonomische Bildung zwischen einzel- und gesamtwirtschaftlicher Rationalität- Kompetenzentwicklung und Curriculumkonstruktion unter dem Anpruch des Bildungsprinzips -- Berufliche Kompetenzentwicklung im Kontext kaufmännischer Arbeits- und Geschäftsprozesse -- (Industrie- )Soziologische Aspekte der Analyse kaufmännischer Berufe -- Berufsbildung für Arbeitskraftunternehmer bildungs- und identitätstheoretische Lesarten der Arbeitskraftunternehmerprognose -- Szenarien als Dialoginstrument in der Berufsbildungspolitik -- Dienstleistungsfacharbeit" als Leitbild für Dienstleistungsarbeit- der BMBF-Förderschwerpunkt "Dienstleistungsqualität durch professionelle Arbeit" im Überblick -- Anhang.
Sommario/riassunto	Globalisierung und neue Technologien verändern bestehende Arbeitsprozesse. Um Veränderungen in kaufmannischen Berufsbildern widerzuspiegeln, hat das Bundesinstitut fur Berufsbildung ein

Forschungsprojekt initiiert, in dem Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmannischer und betriebswirtschaftlicher Berufe herausgearbeitet werden. Dieser Sammelband dokumentiert den Expertenworkshop zum Projektauftritt. Er enthält die überarbeiteten Fachvorträge ergänzt durch Anregungen aus der Diskussionsrunde. Im Anschluss an die Veranstaltung sind zwei weitere Beiträge von Teilnehmenden erstellt worden, die das

2. Record Nr.	UNINA9910424947503321
Autore	Panth Brajesh
Titolo	Anticipating and Preparing for Emerging Skills and Jobs : Key Issues, Concerns, and Prospects // edited by Brajesh Panth, Rupert Maclean
Pubbl/distr/stampa	Springer Nature, 2020 Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2020
ISBN	9789811570186 9811570183
Edizione	[1st ed. 2020.]
Descrizione fisica	1 online resource (XXVI, 351 p. 23 illus., 21 illus. in color.)
Collana	Education in the Asia-Pacific Region: Issues, Concerns and Prospects, , 2214-9791 ; ; 55
Disciplina	370.113
Soggetti	Professional education Vocational education Ability Executives - Training of Professional and Vocational Education Skills Management Education
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Introductory Article -- Part 1: Introductory Overview -- 2. Anticipating and Preparing for Emerging Skills and Jobs -- 3. The Future of Work: Is This Time Different? -- 4. Future Implications of the Fourth Industrial Revolution on Education and Training -- 5. Quality Education and Economic Development -- 6. Human Capital

Development in South Asia -- 6. Anticipating and Preparing for the Future - One Example from Higher Education: the Singapore Management University (SMU) Experience -- 7. Developing 21st Century Skills for Future Jobs and Societies -- Part 2: Kindergarten to Grade 12 (K to 12) Reforms -- 8. ADB's Experience in K-12 Reforms and Lessons Learned -- 9. Boosting Student Learning: PISA for Development -- 10. Essentials over Peripherals: The CVIF Dynamic Learning Program -- 11. Pakistan NGO Experience in Providing Quality School Education -- 12. ADB's Support to K-12 Reforms in Vietnam -- Part 3: Transformational TVET -- 13. Philippine Experience in Dual Training System -- 14. Singapore ITE Education Services: TVET Excellence Journey -- 15. Industry-Led Training and Apprenticeships: The New Zealand Model -- 16. Gram Tarang: Skills Development for Priority Sectors in India -- 17. Bangladesh Skills for Employment Investment Program -- Part 4: Higher Education To Promote Higher Level Skills -- 18. New Trends in Higher Education and How ADB Is Responding -- 19. Education Innovations: South Korea, Hong Kong, and Indonesia -- 20. Collaborative Innovation between Shenzhen Municipal Government and Tsinghua University -- 21. University of South Pacific: Promoting Regional Cooperation -- Part 5: Transformational Educational Technology -- 21. An Overview of Innovations in Online Learning -- 22. Coding as Essential Skills in the 21st Century -- 23. Bringing TVET Up to Speed: Regional Overview of ICT-Enhanced Practices in TVET -- 24. Udeemy: Blended and eLearning for Transforming Teaching and Learning -- 25. Mindtree's Experience in Global Learning Center -- Part 6: Technology Platforms for Bridging the Skills Gap and for Career Counselling and Guidance -- 26. Empowering Filipino Youth Through Technology and Community -- 27. Singapore's Experience in Analyzing Labor Market Using Artificial Intelligence (AI) and Big Data Analytics -- 28. Funzi Uses the Power of Mobile to Give Everyone Cost-Effective Access to Quality Learning -- 29. How Technology Affect Jobs: A Smarter Future for Skills, Jobs, and Growth in Asia -- Part 7: Cross Sectoral Collaboration For Skills Development -- 30. Build4Skills, TVET and Infrastructure – An Innovative Initiative -- 31. Skills Development for Elderly Care -- 32. Skills Development for Agriculture: Example from Thailand -- 33. Skills Development in People's Republic of China -- 34. European Training Foundation (ETF): Sector and Cross Sector Cooperation -- Part 8: Moving Forward: Conclusion And Recommendations.

---

### Sommario/riassunto

This open access book analyzes the main drivers that are influencing the dramatic evolution of work in Asia and the Pacific and identifies the implications for education and training in the region. It also assesses how education and training philosophies, curricula, and pedagogy can be reshaped to produce workers with the skills required to meet the emerging demands of the Fourth Industrial Revolution. The book's 40 articles cover a wide range of topics and reflect the diverse perspectives of the eminent policy makers, practitioners, and researchers who authored them. To maximize its potential impact, this Springer-Asian Development Bank co-publication has been made available as open access.

---