

1. Record Nr.	UNINA9910424629503321
Titolo	Geschichtsdidaktischer Zwischenhalt : Beitrage aus der Tagung "Kompetent machen fur ein Leben in, mit und durch Geschichte" in Eichstatt vom November 2017 [[electronic resource]] / Waltraud Schreiber, Beatrice Ziegler, Christoph Kuhberger
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2019
ISBN	3-8309-8902-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.)
Soggetti	Geschichtsdidaktik Kompetenzorientierung narrative Kompetenz Erzahlen FUER historisches Denken inklusive Geschichte Sprachsensibler Geschichtsunterricht Sprache Metakognition Unterrichtsqualitat Spielfilmanalyse Risikokompetenz historische Orientierung Geschichtskultur Concept Maps Praxisorientierte Bildung HiTCH-Test Deduktiv-induktive Inhaltsanalyse Zeitzeugenstudie Schulpadagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Die Beiträge dieses Bandes präsentieren Theorieentwicklung, empirische Forschung und Entwicklungsarbeiten zu historischem Denken und zur fachlichen Kompetenzorientierung. Sie dokumentieren die Diskussionen, die bei der Tagung "Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte" in Eichstatt 2017 geführt worden sind. Anlass der Tagung war das 10-jährige Erscheinen des Strukturmodells "Kompetenzen historischen Denkens" der FUER-Gruppe. Das Treffen hatte das Ziel, die gemeinsame geschichtsdidaktische Basis auszuloten, die die Zukunft des historischen Denkens orientieren und das Kompetent-Werden für einen Umgang mit Geschichte in Zeiten eines rasanten Wandels tragen kann.

"Resümee" heißt hier aber nicht Ende, sondern bloß "Zwischenhalt", meint also vielmehr Innehalten, Nachdenken und Entwicklung von Visionen für die Zukunft. Da wundert es nicht, dass sich fast jede\*r, der oder die in der Zukunft derzeit Rang und Namen hat, in diesem Band zu Wort kommt. - Hiram Kumper, in: ZEITARBEIT 2/2020, S. 202 f. Der Band ist eine empfehlenswerte Lektüre für alle, die einen Einblick in das Panorama geschichtsdidaktischer Fragestellung in Theorie, Empirie und Lehrerbildung gewinnen wollen. - Meike Hensel-Grobe, in: sehepunkte 21 (2021) Nr. 7/8 [15.07.2021].

---