

1. Record Nr.	UNINA9910424628103321
Autore	Schmitz Lena
Titolo	Heterogene Lerngruppen und adaptive Lehrkompetenz : Skalenhandbuch zur Dokumentation des IHSA-Erhebungsinstruments / / Lena Schmitz, Toni Simon, Hans Anand Pant
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9065-0
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (100 p.)
Soggetti	Inklusion Heterogenität Selbstwirksamkeit adaptive Lehrkompetenz Inklusionsverständnis Heterogenitätssensibilität Selbstwirksamkeitsüberzeugung Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin (FDQI-HU) Humboldt-Universität zu Berlin Lehrkräftebildung Fragebogen Empirische Bildungsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Verwirklichung schulischer Inklusion stellt besondere Anforderungen an alle Beteiligten. Seitens der (angehenden) Lehrkräfte gelten ihr Inklusionsverständnis, ihre Heterogenitätssensibilität, ihre Selbstwirksamkeitsüberzeugung in Bezug auf das Unterrichten heterogener Lerngruppen und ihre adaptive Lehrkompetenz (IHSA) als zentrale Konstrukte. Das IHSA-Skalenhandbuch stellt Testinstrumente zur Erfassung dieser Konstrukte vor, die im Projekt „Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-

Universität zu Berlin (FDQI-HU)“ entwickelt und erprobt worden sind. Es dokumentiert jeweils theoretisch-konzeptionelle Hintergründe, die empirische Operationalisierung anhand der Items, Verfahren der Auswertung sowie statistische Kennwerte.

---