

1. Record Nr.	UNINA9910424620903321
Titolo	Begabungsforderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit - fur alle! : Beitrage aus der Begabungsforschung [[electronic resource]] / Christian Fischer, Christiane Fischer-Ontrup, Friedhelm Kapnick, Nils Neuber, Claudia Solzbacher, Pienie Zwitserlood
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9066-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (470 p.)
Collana	Begabungsforderung: Individuelle Forderung und Inklusive Bildung ; 9
Soggetti	<p>Bildungsgerechtigkeit Begabung Ungleichheit Bildungssystem soziale Disparitaten Chancengleichheit Gymnasium Musik Leistungsentwicklung Intelligenz Jugend musiziert Neuropsychologie Kita Potenzialentwicklung Grundschule Mathematik Mathe fur kleine Asse Junge Mathe-Adler Frankfurt Naturwissenschaften Hochbegabung Schulpadagogik Erwachsenenbildung</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Bildungsgerechtigkeit, Leistungsentwicklung und Begabungsforderung sind dringende Herausforderungen für das deutsche Bildungssystem, wie nationale und internationale Vergleichsstudien (TIMSS, IGLU, PISA) zeigen. Es ist erforderlich, dass benachteiligte und talentierte Kinder auf ihren jeweiligen Kompetenzstufen gezielte Unterstützung und individuelle Forderung erfahren. Das Herausfordern und Fordern von Begabungen und Talenten soll dazu beitragen, dass offensichtliche wie verborgene Potenziale bei Kindern aus sozial benachteiligten Lagen sowie bei Kindern mit Beeinträchtigungen entwickelt und entfaltet werden können. Vom 19. bis 22. September 2018 widmete sich der 6. Munstersche Bildungskongress mit dem Thema "Begabungsforderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit - für alle!" ebendiesen Chancen und Herausforderungen mit dem Ziel, die Begabungsforderung und Potenzialentwicklung in die Mitte der Gesellschaft zu rücken und so mehr Bildungsgerechtigkeit zu schaffen. Mit über 130 Beiträgen haben Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen neue Impulse gesetzt, Themen diskutiert und neue Ansätze vorgetragen. Dank der interessanten Beiträge und anregenden Gespräche wurde der 6. Munstersche Bildungskongress zu einem anspruchsvollen Format wissenschaftlichen Austausches und interdisziplinären Gesprächs. Viele der vorgetragenen und diskutierten Beiträge werden hier zusammengefasst. Dieser erste Band umfasst Beiträge aus der Begabungsforschung mit dem Schwerpunkt zum Verhältnis von Bildungsgerechtigkeit und Begabungsforderung. Die Beiträge verorten sich im frühkindlichen und schulischen Kontext sowie in den Bereichen Schulentwicklung, Haltung von Lehrpersonen in der diversitätssensiblen Begabungsforderung und Umgang mit der eigenen Begabung.

Es wird nicht nur auf aktuelle Bildungsfragen hingewiesen oder ihre Wichtigkeit herausgestellt, sondern in aller Regel werden auch Vorschläge und Anregungen für die schulische und unterrichtliche Praxis geliefert, u.a.: Wie lässt sich Bildungsgerechtigkeit besser verwirklichen; wie lässt sich eine individuelle Forderung durch Personalisierung erreichen; wie lässt sich der Übergang Kita/Grundschule anschlussfähig gestalten? [...] Anregend und hilfreich.
- Peter Jansen, in: Schulmagazin 5-10, 1/2021 89. Jahrgang, S. 57.
