

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA996221450203316 |
| Titolo | Annals of hepato-biliary-pancreatic surgery / / Han'guk Kandamch'we Oekwa Hakhoe |
| Pubbl/distr/stampa | Seoul, Korea : , : Korean Association of Hepato-Biliary-Pancreatic Surgery, , 2016 |
| ISSN | 2508-5859 |
| Descrizione fisica | 1 online resource |
| Disciplina | 617.556 |
| Soggetti | Biliary tract - Surgery Liver - Transplantation |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Periodico |
| 2. Record Nr. | UNINA9910420945603321 |
| Titolo | Schreiben im Fachunterricht der Sekundarstufe I unter Einbeziehung des Türkischen : Empirische Befunde aus den Fächern Geschichte, Physik, Technik, Politik, Deutsch und Türkisch / / Heike Roll, Markus Bernhardt, Christine Enzenbach, Hans E. Fischer, Erkan Gürsoy, Heiko Krabbe, Martin Lang, Sabine Manzel, Isil Uluçam-Wegmann |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2019 |
| ISBN | 3-8309-9088-X |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (238 pages) : digital, PDF file(s) |
| Collana | Mehrsprachigkeit / Multilingualism ; 48 |
| Soggetti | Schreibforschung Schreibdidaktik Sprache im Fach Schreiben im Fach Sprachbildung Mehrsprachigkeit Textlinguistik Vergleichende und interkulturelle Sprachwissenschaft |

| | |
|-------------------------|---|
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Sommario/riassunto | <p>Dieser Band präsentiert Ergebnisse des interdisziplinären BMBF-Forschungsprojekts SchriFT I (Schreiben im Fachunterricht unter Einbeziehung des Türkischen). Ausgangspunkt ist die Annahme, dass ein textsortenbasiertes, an sprachlich-kognitiven Handlungen orientiertes Schreiben als Lernmedium dienen kann, um Fachinhalte strukturiert und vertieft zu vermitteln. Zur Prüfung der Zusammenhänge zwischen schriftsprachlichen Fähigkeiten und fachlichem Wissen wurde der Ist-Stand der Schreibfähigkeiten von 1.718 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 7 & 8 an Gesamtschulen in NRW erhoben (davon 186 aus dem herkunftssprachlichen Unterricht Türkisch). Mit Blick auf das mehrsprachige Repertoire wurden Zusammenhänge zwischen schrift- und allgemeinsprachlichen Fähigkeiten in deutsch- und türkischsprachigen Textprodukten analysiert. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass eine koordinierte Sprachenbildung fächer- und sprachenübergreifende Denk- und Verstehensprozesse anbahnen kann. Am Projekt SchriFT sind Forschende aus den Fächern Deutsch als Zweitsprache, Türkisch, Geschichte, Physik, Politik und Technik beteiligt. Diese Kooperation eröffnet eine multiperspektivische Sicht auf die im Projekt erhobenen Daten sowie die Erstellung fachspezifischer und fachübergreifender Sprachbildungskonzepte.</p> <p>[Die Beiträge] sind in Zeiten, in denen Politische Bildung durch das Gesamtkonzept Politische Bildung an bayerischen Schulen in allen Fächern eine Stärkung erfährt, erhelltend und regen zur Reflexion an. – Markus Gloe, in: Forum Politikunterricht 1–2/2020.</p> |