

1. Record Nr.	UNINA9910418354803321
Autore	Wulf Carmen
Titolo	Forschendes Lernen : Theorie, Empirie, Praxis // herausgegeben von Carmen Wulf, Susanne Haberstroh, Maren Petersen
Pubbl/distr/stampa	Springer Nature, 2020 Wiesbaden, Germany : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , [2020] ©2020
ISBN	3-658-31489-3
Descrizione fisica	1 online resource (VIII, 324 pages) : illustrations (in colour); PDF, digital file(s)
Disciplina	370
Soggetti	Education Higher education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Struktur, Formen, Theorie -- Empirische Befunde -- Praktische Umsetzung -- Präsentation und Publikation.
Sommario/riassunto	Dieses Open Access-Buch zeigt, dass Forschendes Lernen ein zentrales Schlagwort in der Bildungsdebatte der letzten Jahre ist. Mit diesem didaktischen Format steht im Fokus des Lernens nicht mehr die Reproduktion von Wissen, sondern die aktive Konstruktion und Reflexion in einem kollaborativen Prozess und damit die direkte Teilnahme am wissenschaftlichen Prozess. Die Autorinnen und Autoren dieses Sammelbands geben eine Übersicht über die theoretische Fundierung und Formen der strukturellen Verankerung des Forschenden Lernens, über aktuelle empirische Befunde, über Praxisbeispiele aus einer Vielzahl von Fächern und über Möglichkeiten, studentische Forschungsergebnisse der Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Der Inhalt Struktur, Formen, Theorie Empirische Befunde Praktische Umsetzung Präsentation und Publikation Die Zielgruppen Lehrende an Universitäten und Hochschulen Die Herausgeberinnen Dr. Carmen Wulf, Dr. Susanne Haberstroh und Maren Petersen arbeiten im Profil forschen@studium an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.

