1. Record Nr. UNINA9910418343703321

Autore	Gasser Nathalie (Universitat Luzern, Schweiz)
Titolo	Islam, Gender, Intersektionalitat : Bildungswege junger Frauen in der Schweiz / Nathalie Gasser
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020
ISBN	3-7328-5318-7 3-8394-5318-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (348 pages) : digital, PDF file(s)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Soggetti	Islam; Islamdiskurs; Gender; Bildungsbiografien; Ethnographie; Intersektionalitat; Agency; Michel De Certeau; Secondas; Schweiz; Migration; Bildungsforschung; Bildungsanthropologie; Bildung; Religion; Soziale Ungleichheit; Bildungssoziologie; Gender Studies; Islamwissenschaft; Discourse on Islam; Educational Biographies; Ethnography; Intersectionality; Switzerland; Educational Research; Educational Anthropology; Education; Social Inequality; Sociology of Education; Islamic Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 1 Einleitung 9 2.1 Der Islamdiskurs in der Schweiz und die Differenzkategorie »Muslimin« 17 2.2 Intersektionelle Perspektive in Bezug auf den Zugang zu Bildung 36 2.3 Perspektive der Handlungsfahigkeit innerhalb der intersektionellen Beschrankungen 50 3.1 Musliminnen und Muslime in der Schweiz: ein Uberblick 59 3.2 Anknupfungspunkte: Forschung zu adoleszenten Secondas*os muslimischen Glaubens im Kontext des gesellschaftspolitischen Islamdiskurses in der Schweiz 64 3.3 Schweizerisches Bildungssystem im Kontext von sozialer Ungleichheit 72 4.1 Sample: Forschen zu Musliminnen im Spannungsfeld zwischen » methodological Islamism« und »strategical essentialism« 87 4.2 Zugang zum Feld: Multi-Sited Ethnography 95 4.3 Biografisch-narrative, themenzentrierte Interviews 105 4.4 Codierung und kontinuierliche Auswertung: datengeleitete Theoriebildung nach der Grounded-Theory-Methodologie (GTM) kombiniert mit einer fallzentrierten Perspektive 106 5.1 Typus 1: »Taktik« der

kampferischen Selbstbehauptung als Muslima 115 5.2 Typus 2: » Taktik« des zielstrebigen Aufsteigens 155 5.3 Typus 3: »Taktik« der religiosen Vergemeinschaftung 193 5.4 Typus 4: »Taktik« der widerstandigen Mikropraktiken 222 6 Exkurs: Religionsverstandnis, religiose Praxis und religiose Selbstreprasentation junger Secondas muslimischen Glaubens im Wandel 251 Vorwort 265 7.1 Religion als Differenzkategorie: Manifestationen der Differenzkategorie » Muslimin« in Bildungsbiografien 271 7.2 Religion als Ressource: Manifestation von religioser Praxis, religioser Selbstreprasentation und religioser Vergemeinschaftung als Ressource in Bildungsbiografien 290 7.3 Fazit und Ausblick 297 Dank 301 Literaturverzeichnis 305 Transkriptionsregeln Interviews 343

Sommario/riassunto

Wie wirkt sich der aktuelle Islamdiskurs auf Bildungsbiografien junger Secondas aus? Wie beeinflussen unterschiedliche Differenzkategorien wie beispielsweise Gender und Religion die Bildungsbiografien? Und wirken diese Kategorien intersektionell? Nathalie Gasser zeigt auf, wie unterschiedlich junge Secondas aus der Schweiz mit der Herausforderung umgehen, als religios orientierte muslimische Frauen in einem tendenziell islamkritischen Umfeld bildungsbiografisch zu bestehen. Sie verdeutlicht die bestehenden Bildungsbarrieren samt den unterschiedlichen Taktiken, diese zu umgehen. Auf dieser Grundlage diskutiert sie, inwiefern Religion dabei als intersektionale, interdependente Analysekategorie gefasst werden kann.