

1. Record Nr.	UNINA990003859200403321
Autore	Thorne, David Wynne
Titolo	Irrigated Soils : Their Fertility and Management / By D.W. Thorne and H. B. Peterson
Pubbl/distr/stampa	New York ; Toronto : Blakiston, 1954
Descrizione fisica	xii, 392 p. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Peterson, H.B.
Disciplina	H/1.112
Locazione	SE
Collocazione	S H/1.112 THO
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910418321203321
Autore	Rehfeldt Daniel <1987->
Titolo	Erfassung der Lehrqualität naturwissenschaftlicher Experimentalpraktika // Daniel Rehfeldt
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2017 Berlin, Germany : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2017] ©2017
Descrizione fisica	1 online resource (295 pages) : charts; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 246
Soggetti	Physics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Author's doctoral thesis: Fachbereich Physik der Freien Universität Berlin -- page [1].
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

Sommario/riassunto

Für Experimentalpraktika an deutschen Hochschulen wurden bisher Befunde erarbeitet, die zeigen, dass es erhebliche Unterschiede zwischen den intendierten Zielen und deren Realisierung gibt. Aus den Erkenntnissen der Praktikumsforschung und den Anforderungen guter Lehrevaluation erwuchs das theoretische, fächerübergreifende Modell der Praktikumsqualität. Der zugehörige Praktikumsqualitätsfragebogen (PraQ) wurde ratingbasiert für Studierende in insgesamt 18 Praktika im deutschsprachigen Raum erprobt ($N = 1314$). Die Testevaluationsstudien zu den Inhalten, zur Struktur und zur Konstruktvalidität zeigten Evidenzen für ein gelungenes Messinstrument. Die Analyse der Forschungsfragen brachte hervor, dass ein Qualitätsbenchmarking für Praktika mittels PraQ gelingt. Physikpraktika wurden in einigen Bereichen der Experimentellen Kompetenz und der Lehrkompetenz der Betreuenden besser bewertet als Chemiepraktika. Semesterpraktika wiesen eine deutlich bessere Betreuungsqualität auf als Blockpraktika, allerdings bewirkten sie teils geringere Kompetenzzuwächse, z. B. im Aufbauen der Versuchsanordnung und im Zeitmanagement. Als Konsequenz aus diesen Ergebnissen können die jeweiligen Stärken der Praktikumsformen in der Zukunft genauer beobachtet und zielgerichtete Interventionen für schwächere Praktika daraus abgeleitet werden.
