

1. Record Nr.	UNINA9910418320703321
Autore	Wenzel Michael <1949->
Titolo	Computereinsatz in Schule und Schülerlabor : Einstellung von Physiklehrkräften zu Neuen Medien / / Michael Wenzel
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2018 Berlin, Germany, : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2018] ©2018
Descrizione fisica	1 online resource (iv, 239 pages) : illustrations; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; Band 251
Disciplina	530.0712
Soggetti	Education - Science
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Author's doctoral thesis: Fachbereich Physik der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Die Einstellung von Lehrkräften bestimmt deren Handeln mit. Die vorliegende Studie befasst sich mit dem Nutzungsverhalten und der Einstellung von Physiklehrkräften bzgl. Computern und Neuen Medien im unterrichtlichen Zusammenhang. Außerdem werden die Einstellung und Einschätzung von Schülerinnen und Schülern zu diesem Thema untersucht. Methodisch wurden dazu sowohl quantitative Analysemethoden auf Basis von Fragebögen, als auch qualitative Methoden wie halboffene Interviews genutzt und kombiniert. Durch die explorative Untersuchung konnte festgestellt werden, dass sich die Einstellung zum Computereinsatz im Physikunterricht in sechs Dimensionen beschreiben lässt, auf deren Basis die Lehrkräfte in fünf Gruppen klassifiziert werden: Verhinderte Nutzer, Neugierige, Computerenthusiasten, Realisten und Meider. Für jede dieser Gruppen lassen sich unterschiedliche Handlungsempfehlungen formulieren, um den Einsatz Neuer Medien bei Physiklehrkräften zu fördern.