

1. Record Nr.	UNINA9910455546303321
Titolo	Arab historians of the Crusades // selected and translated from the Arabic sources by Francesco Gabrieli ; translated from the Italian by E.J. Costello
Pubbl/distr/stampa	Abingdon, Oxon : , : Routledge, , 2010
ISBN	1-135-17606-X 1-135-17607-8 1-282-44366-6 9786612443664 0-203-09250-3
Descrizione fisica	1 online resource (255 p.)
Collana	Routledge revivals
Altri autori (Persone)	CostelloE. J GabrieliFrancesco <1904-1996.>
Disciplina	909.07
Soggetti	Crusades Historians, Arab Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	First published in English in 1969 by Routledge & Kegan Paul plc.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	BOOK COVER; TITLE01; COPYRIGHT01; TITLE02; COPYRIGHT02; CONTENTS; INTRODUCTION; TRANSLATOR'S NOTE; BIBLIOGRAPHIC NOTE; THE AUTHORS AND WORKS; PART ONE: FROM GODFREY TO SALADIN; CHAPTER ONE; CHAPTER TWO; CHAPTER THREE; CHAPTER FOUR; CHAPTER FIVE; CHAPTER SIX; CHAPTER SEVEN; CHAPTER EIGHT; CHAPTER NINE; PART TWO: SALADIN AND THE THIRD CRUSADE; CHAPTER ONE; CHAPTER TWO; CHAPTER THREE; CHAPTER FOUR; CHAPTER FIVE; CHAPTER SIX; CHAPTER SEVEN; CHAPTER EIGHT; PART THREE: THE AYYUBIDS AND THE INVASION OF EGYPT; CHAPTER ONE; CHAPTER TWO; CHAPTER THREE PART FOUR: THE MAMLUKS AND THE LIQUIDATION OF THE CRUSADERSCHAPTER ONE; CHAPTER TWO; CHAPTER THREE; INDEX
Sommario/riassunto	The recapture of Jerusalem, the siege of acre, the fall of Tripoli, the effect in Baghdad of events in Syria; these and other happenings were faithfully recorded by Arab historians during the two centuries of the

Crusades. First published in English in 1969, this book presents 'the other side' of the Holy War, offering the first English translation of contemporary Arab accounts of the fighting between Muslim and Christian. Extracts are drawn from seventeen different authors encompassing a multitude of sources: The general histories of the Muslim world, The chronic

2. Record Nr.	UNINA9910556889003321
Autore	Zhang Hao <1986->
Titolo	Reliability optimization of urban logistics systems // Hao Zhang
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore Pte Ltd., , [2022] ©2022
ISBN	9789811906305 9789811906299
Descrizione fisica	1 online resource (212 pages)
Collana	Uncertainty and operations research
Disciplina	658.70285
Soggetti	Business logistics - Data processing Mathematical optimization Urban transportation policy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

3. Record Nr.	UNINA9910418318403321
Autore	Elsholz Markus
Titolo	Das akademische Selbstkonzept angehender Physiklehrkräfte als Teil ihrer professionellen Identität : Dimensionalität und Veränderung während einer zentralen Praxisphase // Markus Elsholz
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2019 Berlin, Germany : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2018] ©2018
Descrizione fisica	1 online resource (IV, 153 pages) : illustrations, charts; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; Band 272
Disciplina	530.0711
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Author's doctoral thesis, Bayerische Julius-Maximilians-Universität Würzburg -- page [1]
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Aktuelle Rahmenmodelle bilden den Prozess der Professionalisierung von Lehrkräften als ein sich zeitlich entwickelndes Zusammenspiel von fachlichen und persönlichen Dispositionen sowie situationsspezifischem professionellen Handeln ab. Dabei geht eine zunehmende Berücksichtigung der Lehrer*innenpersönlichkeit, insbesondere des professionellen Selbstverständnisses, einher. Professionalisierung und Identitätsentwicklung werden als gekoppelte Prozesse verstanden, Identität bildet somit sowohl einen persönlichen Faktor als auch eine Prozessvariable der Lehrer*innenbildung. In der vorliegenden Arbeit wird das akademische Selbstkonzept als eine Grundlage der professionellen Identität von Lehrkräften verstanden. Mit der Methodik der latenten Modellierung werden Hypothesen zur domänenspezifischen Struktur sowie zur Veränderung des akademischen Selbstkonzepts angehender Physiklehrkräfte während einer zentralen Praxisphase des Studiums untersucht. Es lassen sich empirisch drei trennbare Facetten des akademischen Selbstkonzepts nachweisen, welche mit den inhaltlichen Domänen des Lehramtsstudiums korrespondieren. Das Geschlecht der Studierenden

beeinflusst den Zusammenhang zwischen bisheriger Praxiserfahrung und Selbstkonzeptentwicklung während der untersuchten Praxisphase. Die vorliegende Arbeit trägt dazu bei, die überwiegend qualitativen Analysen von Identitätsprozessen bei Studierenden durch den Einsatz eines theoretisch fundierten und klar umrissenen Konstrukts um eine quantitative Perspektive zu ergänzen.
