

1. Record Nr.	UNINA9910418315303321
Autore	Sander Hannes
Titolo	Orientierungen von Jugendlichen beim Urteilen und Entscheiden in Kontexten nachhaltiger Entwicklung : eine rekonstruktive Perspektive auf Bewertungskompetenz in der Didaktik der Naturwissenschaft / / Hannes Sander
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2017 Berlin, German : , : Logos Verlag, , [2017] ©2017
ISBN	3-8325-9314-4
Descrizione fisica	1 online resource (viii, 463 pages) : illustrations, charts; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 216
Disciplina	338.927
Soggetti	Sustainability
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Bewertungskompetenz, also Urteils- und Entscheidungsfähigkeit, stellt ein zentrales Ziel des naturwissenschaftlichen Unterrichts dar. In der derzeitigen fachdidaktischen Diskussion dominieren Nutzen-Wert-Modelle des Urteilens und Entscheidens, soziologische und weitere entscheidungspsychologische Arbeiten wurden nur selten rezipiert. Die vorliegende Studie zieht diese Arbeiten heran und nimmt mit Hilfe qualitativer, fokussierter Einzelinterviews und der dokumentarischen Methode die Perspektive von Jugendlichen auf Fragestellungen nachhaltiger Entwicklung in den Blick. Die Rekonstruktion zeigt, dass Orientierungsrahmen, also prä-reflexive, habitualisierte Wissensbestände in Bezug auf Werte, Zeitlichkeit und die eigene Person im Verhältnis zu anderen Menschen, das Urteilen und Entscheiden der Jugendlichen strukturieren. Darauf aufbauend werden drei Typen im Umgang mit Problemen nachhaltiger Entwicklung identifiziert und im Hinblick auf didaktische Konsequenzen analysiert. Vor dem Hintergrund der Ergebnisse plädiert die Studie für einen bildungstheoretisch fundierten Begriff von Bewertungskompetenz: Diese sollte nicht nur als das Erlernen bestimmter Urteilsstrategien,

sondern auch als Reflexionsfähigkeit auf eigene, habitualisierte Wissensbestände verstanden werden. Zudem macht die Studie Vorschläge zur begründeten Auswahl von Kontexten für Bewertungskompetenz.

2. Record Nr.	UNIORUON00260389
Autore	HEINE, Heinrich
Titolo	La Germania La scuola romantica ; Per la storia della religione e della filosofia in Germania / Heinrich Heine ; introduzione, traduzione e note di Paolo Chiarini
Pubbl/distr/stampa	Bari, : Laterza, 1972
Descrizione fisica	LXXV, 316 p. ; 18 cm
Disciplina	830
Soggetti	FILOSOFIA - Germania - Sec. 19 Letteratura tedesca - Sec. 19
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia