

1. Record Nr.	UNINA9910418315203321
Autore	Bohlmann Markus
Titolo	Science Education : Empirie, Kulturen und Mechanismen der Didaktik der Naturwissenschaften // Markus Bohlmann
Pubbl/distr/stampa	Berlin/Germany, : Logos Verlag Berlin, 2016 Berlin, Germany : , : Logos Verlag, , [2016] ©2016
ISBN	3-8325-9350-0
Descrizione fisica	1 online resource (428 pages) : illustrations; digital file(s)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 211
Disciplina	146.44
Soggetti	Empiricism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Based on author#s doctoral thesis, Westfälische Wilhelms-Universität Münster -- Title-page verso.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Diese Studie bietet eine systematische Zusammenfassung der empirischen Forschungen in der Science Education, der internationalen Didaktik der Naturwissenschaften. Dieses Forschungsfeld hat seit einiger Zeit einen großen Einfluss auf die deutschen Fachdidaktiken und auf das Verständnis von Didaktik generell. Das gesamte Feld der Science Education wird methodisch durchsucht, geordnet und analysiert. Für Didaktiker an Universitäten, Lehrer an Schulen und Schüler, die ihr eigenes Lernen strukturieren möchten, entsteht so ein umfassender Überblick. Diese Orientierung im Feld ermöglicht es auch, die deutschen Didaktiken kritisch einzuschätzen und in ihren Entwicklungen zu diskutieren. Im Einzelnen werden untersucht: beginitemize item die großen übergreifenden Kulturen und pädagogischen Trends (Inklusion, Assessments, Professionstwicklung), item die verschiedenen Arten, Didaktik als Wissenschaft zu betreiben (Begründen, Beschreiben, Erklären, Beweisen), item die Forschungsprogramme der Science Education (Conceptual Change, Model-Based Reasoning, Scientific Literacy, Attitudes and Interests, Learning Progressions, Science-Technology-Society, Socio-Scientific Issues, History and Philosophy of Science, Nature of Science). enditemize

