

1. Record Nr.	UNINA9910418282103321
Autore	Aguado Karin
Titolo	Introspektive Verfahren und Qualitative Inhaltsanalyse in der Fremdsprachenforschung // Karin Aguado, Lena Heine, Karen Schramm (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2013 Frankfurt am Main : , : Peter Lang Edition, , 2013
ISBN	3-653-02548-6
Descrizione fisica	1 online resource (226 p.)
Collana	Kolloquium Fremdsprachenunterricht, , 1437-7829 ; ; Band 48
Altri autori (Persone)	AguadoKarin HeineLena SchrammKaren
Disciplina	438.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching - Research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Lauter Denken im Licht der Embodied Cognition: neue Grenzen, neue Möglichkeiten in der Schreibprozessforschung?: Anna Katharina SchnellIII. Themenbereich Qualitative Inhaltsanalyse; Die Qualitative Inhaltsanalyse in der empirischen Fremdsprachenforschung: Grenzen, Potentiale, Desiderata: Karin Aguado; Qualitative Inhaltsanalyse in der Bildungsforschung - Beispiele aus diversen Studien: Michaela Glaser-Zikuda; Die qualitative Inhaltsanalyse als Interpretationsverfahren zur Generierung eines empirischen Modells interkultureller Kompetenz: Jan-Oliver Eberhardt Die qualitative Inhaltsanalyse als Mittel zur empirischen Konkretisierung fremdsprachendidaktischer Paradigmata am Beispiel der inter- bzw. transkulturellen Kompetenzen in fremdsprachlichen Begegnungsprojekten: Michael RoggeDie qualitative Inhaltsanalyse als transdisziplinäres Verfahren zur Auswertung von Leseprotokollen: Annegret Beier; Autorinnen und Autoren; Diskutantinnen und Diskutanten
Sommario/riassunto	Dieser Band leistet einen fundierten Beitrag zur methodisch-methodologischen Diskussion qualitativer Erhebungs- und Analyseverfahren. Auf der konkreten Grundlage aktueller

Forschungsprojekte diskutieren jeweils fuer Fremdsprachendidaktiker grundsatzliche Chancen und Grenzen des Lauten Denkens und Lauten Erinnerns bzw. der Qualitativen Inhaltsanalyse. Nach einfuehrenden Ueberblicksartikeln zum aktuellen Forschungsstand werden theoretische Neukonzeptionen im Rahmen von Paradigmenverschiebungen ebenso wie praxisnahe Anforderungen an die Umsetzung komplexer Forschungsdesigns gleichermaßen herau
