

1. Record Nr.	UNINA9910418281603321
Autore	Bach Gerhard
Titolo	Bilingualer Unterricht : Grundlagen, Methoden, Praxis, Perspektiven // Gerhard Bach, Susanne Niemeier (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Peter Lang, c2000
ISBN	1-299-42571-2 3-653-01111-6
Edizione	[5., uberarbeitete und erw. Aufl.]
Descrizione fisica	1 online resource (330 p.)
Collana	Kolloquium Fremdsprachenunterricht KFU, , 1437-7829 ; ; Bd. 5
Altri autori (Persone)	BachGerhard <1943-> NiemeierSusanne <1960->
Disciplina	370.117
Soggetti	Education, Bilingual - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhalt; Vorwort 7; I. Einleitung Gerhard Bach: Bilingualer Unterricht: Lernen - Lehren - Forschen 9; II. Grundlagen und Methoden Susanne Niemeier: Bilingualismus und ""bilinguale"" Bildungsgange aus kognitiv-linguistischer Sicht 23; Helmut J. Vollmer: Bilingualer Sachfachunterricht als Inhalts- und als Sprachlernen 47; Eike Thurmman: Eine eigenstandige Methodik fur den bilingualen Sachfachunterricht? 71; III. Praxis Wolfgang Butzkamm: Uber die planvolle Mitbenutzung der Muttersprache im bilingualen Sachfachunterricht 91 Heike Rautenhaus: Prolegomena zu einer Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts. Beispiel: Geschichte 109Wolfgang Biederstadt: Moglichkeiten und Grenzen des Englischen als Arbeitssprache im Geographieunterricht der Klassen 7 - 10 121; IV. Perspektiven Helmut J. Vollmer: Forderung des Spracherwerbs im bilingualen Sachfachunterricht 131; Dieter Wolff: Moglichkeiten zur Entwicklung von Mehrsprachigkeit in Europa 151; Stephan Breidbach: Bilinguale Didaktik - bald wieder zwischen allen Stuhlen? Zu den Aussichten einer integrativen Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts 165 V. Bibliographie Stephan Breidbach / Christiane Lutge / Sven Osterhage / Katharina Prufer: Die Forschungslandschaft im Bereich ""Bilingualer Sachfachunterricht"": Eine Bibliographie 1996-2010

---

**Sommario/riassunto**

Die Einrichtung bilingualer Bildungsgänge ist zu einer vorrangigen Aufgabe bundesdeutscher Bildungspolitik geworden. Mehr als 500 Schulen in der Bundesrepublik Deutschland dokumentieren dies mit neuen oder neu strukturierten Curricula und Modellen. Sowohl Fremdsprachenunterricht als auch Sachfachunterricht profitieren von dieser Entwicklung. Die inzwischen erfolgte Vorverlagerung der Fremdsprachen in den Primarstufenbereich findet ebenfalls ihren Niederschlag in der bilingualen Bildungslandschaft. So ist es keine Überraschung, dass dieser Band, der als Wegbereiter des bilingualen Unterrichts im deutschsprachigen Raum gilt, auf eine breite Nachfrage gestoßen und zum Standardwerk in einem sich rasch ausbreitenden Lehr- und Forschungsbereich geworden ist. Dem Bedarf an Informationen, an Diskussion und am Austausch über Methoden und Theorien zu bilingualen Bildungsgängen kommen die Autorinnen und Autoren mit dieser verbesserten und erweiterten fünften Auflage nach. Die Bibliographie mit Kommentaren zu den einzelnen Quellen umfasst nunmehr den Zeitraum von 1996 bis 2010. Das Buch ist somit ein einzigartiger Fundus und unentbehrlicher Helfer für Praxis und Forschung.

---