

1. Record Nr.	UNINA9910418281003321
Autore	Elsner Daniela
Titolo	Triangulation in der fremdsprachenforschung // Daniela Elsner, Britta Viebrock (hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2015 Frankfurt am Main, Germany : , : Peter Lang Edition, , 2015 ©2015
ISBN	3-653-04899-0
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Kolloquium Fremdsprachenunterricht, , 1437-7829 ; ; 51
Disciplina	418.007
Soggetti	Language and languages - Study and teaching Second language acquisition - Study and teaching Task analysis in education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Inhalt; Einleitung: Triangulation in der Fremdsprachenforschung (Daniela Elsner / Britta Viebrock); 1. Die Wahl der Methode: Qualitativ, quantitativ oder beides?; 2. Beispiele methodischer Triangulation im Kontext fremdsprachlicher Unterrichtsforschung; 3. Zum Aufbau und zu den Beiträgen dieses Bandes; Literatur; Forstest Du noch, oder triangulierst Du schon? (Julia Settinieri); 1. Einleitung; 2. Definition, Begriffsgeschichte und Zielsetzungen; 3. Formen der Triangulation nach Denzin (1970) 4. Triangulation innerhalb des qualitativen, innerhalb des quantitativen und zwischen dem qualitativen und quantitativen Forschungsparadigma (s)5. Typologie des Triangulationsbegriffs; 6. Praxisprobleme; 7. Fazit; Literatur; Wie kann Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule untersucht werden? - Begründung eines Forschungsdesigns (Sonja Brunsmeier); 1. Die Relevanz der Interkulturellen Kommunikativen Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule; 2. Ziel der Arbeit; 3. Methodisches Vorgehen; 3.1 Die Vorstudie; Literaturrecherche und Dokumentenanalyse LehrwerksanalyseProblemzentrierte Leitfadenterviews; 3.2 Die Hauptstudie; Multiple Fallstudien; Participatory Action Research; Die

Datenerhebung; Die Unterrichtsdokumentation: Videografie; Teilnehmende Beobachtung; Lehrerbezogene Datensätze; Vorbesprechung 1 mit den Lehrer/innen (Gruppengespräch); Vorbesprechung 2 mit den Lehrer/innen (Einzelgespräch); Gespräche und Absprachen im Erhebungszeitraum; Nachbesprechung mit den Lehrer/innen; Beobachtungsbogen; Schulerbezogene Datensätze; Unterrichtserzeugnisse; Fragebogen; Gruppeninterviews; 4. Zusammenfassung, Schlussfolgerungen und Ausblick
LiteraturMethoden videogestützter Beobachtungsverfahren in der Lehr-Lern-Forschung (Johannes Appel / Udo Rauin); 1. Videografie in der Unterrichtsforschung; 2. Beobachten als sozialwissenschaftliches Verfahren der Datengewinnung; 2.1 Beurteilungsverfahren oder Ratings; 2.2 Kodierv Verfahren; Beispiel 2: Die Erfassung von Sprachanteilen; (b) Kategoriensysteme; Beispiel 3: Phasen des Unterrichts; Beispiel 4: Die Beobachtung von Time on Task; 3. Beispiele für die Auswertung von Kodierungen mit dem Ziel der Datentriangulation; 4. Zusammenfassung; Literatur
Videografie als Instrument zur Erforschung von Interaktionsprozessen im Elementarbereich (Heidi Seifert) 1. Einleitung; 2. Erkenntnisinteresse des Forschungsvorhabens; 3. Der Einsatz von Videografie in der vorliegenden Studie; 3.1 Vorüberlegungen; Datenschutz; Entwicklung eines geeigneten Aufnahmekonzepts; 3.2 Datenerhebung; 3.3 Ausblick auf Aufbereitung und Auswertung der Videodaten; Analyseschritte; 4. Fazit und Ausblick; Literatur; Ansätze zur Triangulation mithilfe qualitativer Forschungssoftware (MAXQDA 11) (Claus Stefer); 1. Einleitung; 2. Grundkonzepte der Triangulation in QDA-Software 3. Triangulation in MAXQDA 11

Sommario/riassunto

Fremdsprachenlernen und Fremdsprachenunterricht sind facettenreiche Forschungsgegenstände, deren Untersuchung ein komplexes Design verlangt. Um ein multidimensionales Bild der ablaufenden Prozesse zu erhalten, werden in der fremdsprachlichen Unterrichtsforschung immer häufiger rekonstruktive und interpretative Verfahren mit standardisierten quantitativen Methoden verbunden. Methoden-, Theorie-, Daten- oder Beobachtertriangulation werden zur Überprüfung von Forschungsergebnissen sowie zur Erweiterung von Erkenntnismöglichkeiten eingesetzt. Die Beiträge in diesem Band zeigen die Unterschiede
