

1. Record Nr.	UNINA9910418278203321
Titolo	Inklusion im Englischunterricht // [herausgegeben von] Christiane M. Bongartz, Andreas Rohde
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, [Germany] ; ; Bern, [Switzerland] : , : Peter Lang GmbH, Internarionaler Verlag der Wissenschaften, , 2015 ©2015
ISBN	3-653-05268-8
Descrizione fisica	1 online resource (284 p.)
Collana	Inquiries in Language Learning, , 1868-386X ; ; Volume 17
Disciplina	372.6
Soggetti	English language - Study and teaching Inclusive education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Cover ; Vorwort; Preface; Inhaltsverzeichnis; English for all - an introduction ([Christiane M. Bongartz] [Andreas Rohde]); Integrativer Englischunterricht - Forschungsfragen zwischen Wunsch und Wirklichkeit ([Carolin Doert] [Gunter Nold]); Die ersten Schritte sind gemacht: Inklusiver Englischunterricht an einem Gymnasium - Herausforderung und Chance (Jan Springob); Inklusives Lehren und Lernen im Englischunterricht (Ulla Schafer); Inklusion von Herkunftssprachen - Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance (Daniela Elsner) Inclusion and Language Learning: Pedagogical Principles for Integrating Students from Marginalized Groups in the Mainstream Classroom (Jim Cummins)Inklusion und Mehrsprachigkeit: Die Rolle von Sprachbewusstheit im multilingualen Spracherwerb (Johanna Schnuch); Zur Bedeutung von Kernvokabular im inklusiven Englisch-Anfangsunterricht (Jens Boenisch); Lerngelegenheiten im inklusiven Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung (Henning Rossa) Auf dem Weg zu einer inklusiven Englischdidaktik - Erkenntnisse zu Potentialen und Herausforderungen aus dem (Englisch-) Lernen von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf im Bereich der geistigen

Entwicklung (Ines Steudle) Stadtnatur als Gemeinsamer Gegenstand im inklusiven Englischunterricht - Spannungsfelder und Möglichkeiten in der didaktischen Fachdiskussion ([Roman Bartosch] [Andreas Kopfer]); Fremdsprachenunterricht für gehörlose Schülerinnen und Schüler am Beispiel des Unterrichtsfaches Englisch ([Lena Klaser] [Andreas Rohde]) Englischunterricht für Kinder mit Spracherwerbsstörungen ([Kim Schick] [Andreas Mayer]) Selbsteinschätzung im inklusiven Englischunterricht unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Emotionale und soziale Entwicklung ([Tatjana Leidig] [Paulina Marnett])

---