

1. Record Nr.	UNINA9910418277403321
Autore	Bergmann Anka
Titolo	Kompetenzorientierung und schuleraktivierung im Russischunterricht / / Anka Bergmann (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2016 Frankfurt am Main, [Germany] : , : Peter Lang Edition, , 2016 ©2016
ISBN	3-653-04271-2
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Kolloquium Fremdsprachenunterricht, , 1437-7829 ; ; Band 49
Disciplina	418.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Inhaltsverzeichnis; Zur Einführung in den Band; Zum Status der Schulfremdsprache Russisch, den Aufgaben der Russischdidaktik und dem Anliegen des Bandes; Bedingungsfelder des Russischunterrichts; Es gibt für die Deutschen Gründe genug, Russisch zu bewahren und zu lernen: Russisch als Herkunftssprache und als Nachbarsprache im Rahmen einer gestuften europäischen Mehrsprachigkeit (Konrad Schroder); Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung - zwei einander bedingende Seiten zeitgemäßen Unterrichtens (Christine Heyer) Lernvoraussetzungen und Differenzierungsansätze im Russischunterricht: Einige Überlegungen für einen lernerorientierten schulischen Russischunterricht. (Anka Bergmann)Kompetenzorientiertes Testen ist handlungsorientiert, aufgabenorientiert, integrativ (Wolfgang Stadler); Handlungsfelder kompetenzorientierten Russischunterrichts; Schuler für Russisch begeistern: aktivierende Methoden im Anfangsunterricht Russisch (Elke Kolodzy); Der Ton macht die Musik! Anregungen zur Aussprachevermittlung im Russischunterricht (Grit Mehlhorn) Das Europäische Portfolio der Sprachen - Einsatz im Russischunterricht / Fremdsprachenunterricht. Motivation zum selbstständigen Lernen. (Gudrun Seemann)Sprachenübergreifendes Lehren und Lernen im Russischunterricht der Sekundarstufe I - wie geht das? (Ursula Behr /

Sommario/riassunto

Heike Wapenhans); Russisch unterrichten in heterogenen Gruppen (Michael Maier);

- ein Pladoyer für handlungsorientiertes Testen im Russischunterricht (Wolfgang Stadler); Die Autorinnen und Autoren

Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung als grundlegende Begriffe der aktuellen fremdsprachendidaktischen Diskussion werden auf die besonderen bildungspolitischen, institutionellen und fachspezifischen Bedingungen des Russischunterrichts in Deutschland bezogen. In den einzelnen Beiträgen geht es um Möglichkeiten und Perspektiven.