

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910418277403321 |
| Autore | Bergmann Anka |
| Titolo | Kompetenzorientierung und schuleraktivierung im Russischunterricht / / Anka Bergmann (Hrsg.) |
| Pubbl/distr/stampa | Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2016 Frankfurt am Main, [Germany] : , : Peter Lang Edition, , 2016 ©2016 |
| ISBN | 3-653-04271-2 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (224 p.) |
| Collana | Kolloquium Fremdsprachenunterricht, , 1437-7829 ; ; Band 49 |
| Disciplina | 418.0071 |
| Soggetti | Language and languages - Study and teaching |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di contenuto | Cover; Inhaltsverzeichnis; Zur Einfuhrung in den Band; Zum Status der Schulfremdsprache Russisch, den Aufgaben der Russischdidaktik und dem Anliegen des Bandes; Bedingungsfelderdes Russischunterrichts; Es gibt fur die Deutschen Grunde genug, Russisch zu bewahren und zu lernen: Russisch als Herkunftssprache und als Nachbarsprache im Rahmen einer gestuften europaischen Mehrsprachigkeit (Konrad Schroder); Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung - zwei einander bedingende Seiten zeitgemäßen Unterrichtens (Christine Heyer) Lernvoraussetzungen und Differenzierungsansätze im Russischunterricht: Einige Überlegungen fur einen lernerorientierten schulischen Russischunterricht. (Anka Bergmann)Kompetenzorientiertes Testen ist handlungsorientiert, aufgabenorientiert, integrativ (Wolfgang Stadler); Handlungsfelder kompetenzorientierten Russischunterrichts; Schuler fur Russisch begeistern: aktivierende Methoden im Anfangsunterricht Russisch (Elke Kolodzy); Der Ton macht die Musik! Anregungen zur Aussprachevermittlung im Russischunterricht (Grit Mehlhorn) Das Europaische Portfolio der Sprachen - Einsatz im Russischunterricht / Fremdsprachenunterricht. Motivation zum selbststandigen Lernen. (Gudrun Seemann)Sprachenubergreifendes Lehren und Lernen im Russischunterricht der Sekundarstufe I - wie geht das? (Ursula Behr / |

Heike Wapenhans); Russisch unterrichten in heterogenen Gruppen (Michael Maier);

- ein Plädoyer für handlungsorientiertes Testen im

Russischunterricht (Wolfgang Stadler); Die Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung als grundlegende Begriffe der aktuellen fremdsprachendidaktischen Diskussion werden auf die besonderen bildungspolitischen, institutionellen und fachspezifischen Bedingungen des Russischunterrichts in Deutschland bezogen. In den einzelnen Beiträgen geht es um Möglichkeiten und Perspektiven.
