

1. Record Nr.	UNINA9910418277303321
Autore	Giglio Marcelo
Titolo	Les interactions sociales en classe : reflexions et perspectives // Marcelo Giglio & Francesco Arcidiacono (eds)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2017 Bern, Switzerland : , : Peter Lang, , 2017 ©2017
ISBN	3-0343-2351-4
Descrizione fisica	1 online resource (266 pages)
Collana	Exploration, , 0721-3700
Disciplina	370.71
Soggetti	Education - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Comment les élèves et les étudiants peuvent-ils apprendre à interagir avec l'autre ? Comment peuvent-ils interagir avec l'autre pour apprendre ? Comment les enseignants organisent-ils les différentes formes d'interaction dans une dynamique discursive au sein de leurs classes ? Les différents regards de la psychologie sociale et culturelle sur l'école ont largement contribué à rendre plus solide une nouvelle image de l'apprentissage en classe. Mais, les interactions sociales en classe méritent d'être constamment réexaminées ou repensées. Dans ce but, les contributions des quinze auteurs de ce livre exploitent, innovent et étudient les multiples interactions en classe et les conditions favorables aux processus d'enseignement-apprentissage. Dans une relation entre psychologie, sciences de l'éducation et modèles d'apprentissage, ce livre contribue à l'étude des processus interconnectés de développement individuel et social dans le cadre de l'enseignement obligatoire ou de la formation supérieure.