

1. Record Nr.	UNINA9910418059703321
Autore	Beitone Alain
Titolo	Le métier d'enseignant : une identité introuvable ? // Hélène Buisson-Fenet, Olivier Rey
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS ��ditions, 2019
ISBN	979-1-03-620079-3
Descrizione fisica	1 online resource (112 p.)
Altri autori (Persone)	Buisson-FenetH��l��ne FargesG��raldine GrancherC��line JarreFr��d��rique P��rierPierre ReyOlivier
Soggetti	Education teachers profesionality identity pedagogy disciplines enseignant identité pédagogie
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Le « monde enseignant » est un objet de fantasme social et politique de longue date. L'illusion d'une certaine unité de ce groupe social perdure, en décalage avec les études qui soulignent les segmentations, voire les fractures qui le divisent. Les « profs » peuvent tour �� tour être perçus comme des agents du service public en première ligne pour défendre les valeurs républicaines ou des représentants d'une profession libérale r��tive au changement, comme des fonctionnaires injustement reconnus

ou au contraire trop corporatistes. Au sein même du monde enseignant, la caractérisation de la « professionnalité » est loin d'être consensuelle. Quelles sont les places respectives des savoirs disciplinaires et des savoirs pour enseigner ? Malgré la production de nombreux référentiels de compétences, ce qui fait aujourd'hui un « bon enseignant » n'est pas évident. Peut-on pour autant parler d'une déprofessionnalisation enseignante au regard de l'évolution de la mission d'éducation que confie la société aux enseignants ? À l'inverse, des formes de requalification qui renouvelleraient la vocation et le mandat social de l'enseignant sont-elles à l'œuvre ? Cet ouvrage fait à la fois un bilan des connaissances sociologiques sur le monde enseignant et aborde par des exemples concrets les enjeux l'identité professionnelle des enseignants. The "teaching world" is an object of long-standing social and political fantasy. The illusion of a certain unity of this social group persists, despite of studies that highlight the segmentations, even the fractures that divide it. The "teachers" can in turn be perceived as civil servants on the front line to defend republican values or representatives of a liberal profession resistant to change. Within the teaching world itself, the characterization of "professionalism" is far from consensual. What are the respective places of subject knowledge and teaching knowledge? Despite the production of many skills frameworks, what makes a "good teacher"...
