

1. Record Nr.	UNINA9910418058003321
Autore	Legros Sebastien
Titolo	Moines et seigneurs dans le Bas-Maine : Les prieurés bénédictins du Xe au XIIIe siècle // Sebastien Legros
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6735-2
Descrizione fisica	1 online resource (360 p.)
Altri autori (Persone)	PichotDaniel
Soggetti	History Moyen Âge Bas-Maine histoire sociale prieuré seigneurie
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Une soixantaine de prieurés bénédictins ont été fondés dans le Bas-Maine entre la fin du Xe siècle et le début du XIIIe siècle. Sous la responsabilité d'un prieur, dont le rôle paraît essentiel dans la consolidation des établissements, vit une petite communauté de moines (souvent deux ou trois, rarement plus de cinq) qui travaillent à mettre en place des seigneuries monastiques autonomes et assurent les obligations religieuses de leur ordre. Après avoir présenté les origines de ces établissements, le processus de fondation, la mise en place matérielle et les modalités de fonctionnement des prieurés, la majeure partie de cette étude s'attache à répondre à quelques questions simples : pourquoi les abbayes ont-elles délocalisé leurs moines et constitué ces petites entités seigneuriales autonomes ? Quels projets seigneuriaux et religieux poursuivaient-elles ? Pourquoi leurs partenaires laïcs ont-ils accepté, surtout au XIe siècle, de se défaire d'une partie de leurs prérogatives seigneuriales au profit des bénédictins et de leurs prieurés ? Comment expliquer la dissociation qui paraît s'opérer entre les moines et leurs bienfaiteurs laïcs à partir des années</p>

1130 ? Les réponses passent par l'observation des dynamiques géopolitiques à l'œuvre dans un Bas-Maine où s'affrontent les ambitions angevine, mancelle et normande. Dans ce cadre d'affrontement, les prieurés, loin de rester à l'écart des enjeux séculiers, s'alimentent des rivalités seigneuriales laïques... Ils servent aussi les idéaux réformateurs de bénédictins désireux de monachiser l'espace social. Jusque-là restés méconnus dans leur signification géopolitique, les prieurés révèlent ainsi leur importance dans une époque marquée par le flux puis le reflux des pouvoirs locaux (les châtelains) face aux pouvoirs englobant (le roi).

2. Record Nr.	UNINA9910779912303321
Autore	Adler Louise
Titolo	The Politics of Linking Schools and Social Services : the 1993 Yearbook of the Politics of Education Association
Pubbl/distr/stampa	London, : RoutledgeFalmer, March 1994 Los Angeles, : Sony Electronics [distributor]
ISBN	1-135-72101-7 1-135-72102-5 1-280-15734-8 0-203-48568-8 0-203-22541-4
Descrizione fisica	1 online resource (221 p.)
Collana	Education policy perspectives Yearbook of the Politics of Education Association ; ; 1993
Disciplina	379
Soggetti	School social work School health services Students - Services for Community and school Human services Social service School facilities - Extended use
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.

Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Book Cover; Title; Contents; Introduction and overview; The Norwegian case: child-centered policy in action; Discovering shared values: ecological models to support interagency collaboration; The politics of policy making for children; State full-service school initiatives: new notions of policy development; Professional and institutional perspectives on interagency collaboration; Resource issues: a case study from New Orleans; Using public policy to impact local practice, can it work?; Implementing collaborative services: new challenges for practitioners and experts in reform University-based preparation for collaborative interprofessional practice Defining, supporting and maintaining interprofessional education; Issues of vision, innovation, mission, outcomes and competent practice; The integrated services specialist: an interdisciplinary preservice training model; Critical teacher education and multicultural issues; California's state partnership for school-linked services; On the cutting edge: Family Resource/Youth Service Centers in Kentucky; Conclusion; Index
Sommario/riassunto	Annotation