

1. Record Nr.	UNINA9910418037503321
Autore	Julo Jean
Titolo	Représentation des problèmes et réussite en mathématiques : Un apport de la psychologie cognitive à l'enseignement / / Jean Julo
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2020
ISBN	2-7535-7787-0
Descrizione fisica	1 online resource (262 p.)
Altri autori (Persone)	FayolMichel
Disciplina	510/.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching - Psychological aspects Problem solving
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>« Le livre que vous avez entre les mains pèse 250 grammes de plus que la moitié de son poids. Combien pèse-t-il ? » N'avons-nous pas une petite hésitation avant de répondre ? Il nous faut quelques instants pour remettre nos idées en place et voir clairement la réponse. De nombreux élèves au début du collège considèrent d'ailleurs que ce problème n'est pas faisable ("on ne peut pas calculer la moitié de quelque chose qu'on ne connaît pas... ") ; d'autres en revanche trouvent la solution parfaitement évidente. Ce qui est en jeu dans un problème comme celui-ci, c'est la manière dont nous nous le représentons. Suivant la nature de cette représentation nous réussissons ou non à raisonner correctement. On sait maintenant que l'activité de résolution de problèmes est centrale dans l'étude des processus intellectuels et est fondamentale pour l'enseignement de plusieurs disciplines scolaires au premier rang desquelles se trouvent les mathématiques. Or il ne peut y avoir activité de recherche et compréhension véritable des mathématiques que si les élèves parviennent à se représenter les problèmes qui leur sont proposés. D'où l'idée d'aider ceux qui ont le plus de difficulté (élèves ou adultes en formation) à se construire des représentations plus performantes. Les données actuelles de la psychologie cognitive, en nous permettant de mieux comprendre comment la représentation d'un problème donné se</p>

met en place, ouvrent des perspectives nouvelles. Ce sont à la fois ces données psychologiques et ces perspectives en matière d'enseignement par la résolution de problèmes qui sont présentées ici à partir de nombreux exemples. Ce livre s'adresse à ceux dont le métier est (ou sera) d'enseigner les mathématiques ainsi qu'aux étudiants (psychologie, sciences de l'éducation) désireux de connaître les applications possibles de la psychologie cognitive dans l'enseignement. Mais tous les formateurs et les psychologues s'intéressant d'une manière ou d'une autre à cette question...
