

1. Record Nr.	UNINA9910462757603321
Autore	Wegerif Rupert
Titolo	Dialogic [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, : Taylor and Francis, 2013
ISBN	1-283-94245-3 0-203-11122-2 1-136-27792-7
Descrizione fisica	1 online resource (207 p.)
Disciplina	370.157 371.33/44678 371.3344678
Soggetti	Education - Effect of technological innovations on Education -- Effect of technological innovations on EDUCATION / Educational Psychology EDUCATION / General EDUCATION / Research Internet in education - Philosophy Internet in education -- Philosophy Questioning Education Social Sciences Theory & Practice of Education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Dialogic: Education for the Internet Age; Copyright; Dedication; Contents; Acknowledgements; 1. The challenge; 2. Educating dialogue; 3. Educating reason; 4. Educating creativity; 5. Educating technology; 6. Educating science; 7. Educating the planet; 8. Education into dialogue; Notes; References; Index
Sommario/riassunto	Dialogic: Education for the Internet Age argues that despite rapid advances in communications technology, most teaching still relies on

traditional approaches to education, built upon the logic of print, and dependent on the notion that there is a single true representation of reality. In practice, the use of the Internet disrupts this traditional logic of education by offering an experience of knowledge as participatory and multiple. This new logic of education is dialogic and characterises education as learning to learn, think and thrive in the context of working with multiple pers

2. Record Nr.	UNINA9910418027903321
Autore	Crouzier-Roland Nathalie
Titolo	Les statuts communaux vus de l'intérieur dans les sociétés méditerranéennes de l'Occident (xiiie-xve siècle) : Statuts, écritures et pratiques sociales - III // Didier Lett
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Sorbonne, 2020
ISBN	979-1-03-510581-5
Descrizione fisica	1 online resource (192 p.)
Altri autori (Persone)	CuciniSara FellerLaurent HébertMichel LeroyNicolas LettDidier PiraniFrancesco SalvestriniFrancesco ScharfGian Paolo G
Soggetti	History Medieval & Renaissance Studies statuts France Italie villes aspect social administration communale Méditerranée droit communal
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

Ce volume est le troisième d'une série d'ouvrages portant sur « Statuts, écritures et pratiques sociales dans les sociétés de la Méditerranée occidentale à la fin du Moyen Âge (xii^e-xv^e siècle) », visant à étudier les statuts communaux dans une optique d'histoire sociale, non pas comme une source « normative » mais comme une source de la pratique, de leur matérialité et de leur forme d'écriture aux pratiques sociales en passant par les conditions de leur production et de conservation, leur inscription dans un paysage documentaire communal, leur structure et leur contenu. Cet ouvrage s'intéresse plus spécifiquement aux statuts « vus de l'intérieur », c'est-à-dire à l'analyse de leur organisation interne : la structure adoptée, le plan choisi et les thèmes abordés. L'éclairage porte sur les grandes villes de Toscane, de Romagne, d'Ombrie, de Vénétie ou du sud de la France (Marseille, Avignon), sur des communautés urbaines de dimension moyenne (Arezzo ou Bergame) et des petites villes : L'Aquila dans les Abruzzes, Ascoli, Cingoli, Matelica et Esanatoglia dans les Marches ou Libourne, Tarascon, Arles, Alès, Lunel ou Uzès dans la France méridionale. Les statuts et les coutumes présentent le plus souvent un découpage thématique et un classement en livres, rubriques et chapitres destinés à organiser la vie en commun de la population (institutions, justice, vie économique de la commune) et qui offrent un outil de gouvernement efficace à l'oligarchie urbaine. Ils prennent en charge le poids des évolutions de la fin du Moyen Âge en matière de droit, de langue, de régime politique, de mode de gouvernement et de pratiques sociales marquées par le passé, ancrées dans le présent et tournées vers l'avenir.

3. Record Nr.	UNINA9910149168203321
Autore	Tierney Elizabeth P
Titolo	Creating an Ethical Work Environment : The Manager's Role
Pubbl/distr/stampa	Cork, : Oak Tree Press, 2012
ISBN	1-84621-117-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (36 p.)
Collana	1
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Copyright Page; Introduction; Step 1: Make the decision to commit to ethics; step 2: Recognise that you are a role model; step 3: Take responsibility for instilling ethical behaviour; Step 4: Determine what you consider to be ethical practice; Step 5: Articulate your values; Step 6: Train your staff; Step 7: Encourage open communication; Step 8: Be consistent; Conclusion; About the Author; About Oak Tree Press
Sommario/riassunto	Forward-thinking business people around the world and from diverse public and private industry sectors now recognise that the 2000-year-old debate about ethics and commerce should be addressed. Such managers do not see discussions of ethics and business as a joke, as a threat or as a weakness, but rather as a natural outgrowth of the movements towards excellence, quality and transparency. This book is a guide to assist managers by answering the question: How can you create an ethical working environment? Its purpose is to clarify the significant role you as a manager play in creating an eth