

1. Record Nr.	UNINA9910418027603321
Autore	Angotti Claire
Titolo	Le pouvoir des listes au Moyen Âge - I : Écritures de la liste // Claire Angotti, Pierre Chastang, Vincent Debiais, Laura Kendrick
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Sorbonne, 2020
ISBN	979-1-03-510584-6
Descrizione fisica	1 online resource (272 p.)
Altri autori (Persone)	ChastangPierre CinatoFranck DebiaisVincent DonatiCaterina Even-EzraAyelet KendrickLaura König-PralongCatherine LemariéJulie PallottiniElisa RiccioniStefano RustMartha AngottiClaire
Soggetti	History Medieval & Renaissance Studies communication écrite écrit listes Europe vie intellectuelle
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les listes constituent une forme d'écriture très présente dans les textes du Moyen Âge, quels que soient leur nature et leur genre. Cette forme syntaxique, graphique et sémantique singulière a été l'objet d'une

enquête collective menée dans le cadre d'un projet interdisciplinaire de recherche intitulé « Pouvoir des listes au Moyen Âge » (Polima), qui a bénéficié du soutien de l'ANR. Trois volumes collectifs rassemblent les études de cas issus des ateliers organisés dans le cadre de ce programme. Ils explorent les usages sociaux de cette forme d'écriture dotée de pouvoirs pragmatiques, poétiques et cognitifs. Ce volume propose une approche matérielle de la liste, qui vise à saisir dans le rapport que son écriture construit avec le support ainsi qu'avec les lieux, démultipliés, de son installation (pages, livres, murs, monuments, reliquaires, objets du quotidien, etc.). Ces singularités documentaires, liées à des procédures ou à des jeux de dénombrement, permettent de rendre compte de l'abondance des listes dans les productions écrites du Moyen Âge et d'interroger ce que les différentes scènes sociales du Moyen Âge font de cet opérateur matériel et cognitif qui produit savoir et agency. Au cours de cette période, les listes et les formes de pensée qu'elles engendrent se transforment sous l'effet de l'apparition de nouveaux enjeux de dénombrement et de catégorisation. À l'arrière-plan des cas étudiés percent ainsi la transformation grégorienne de l'Occident, la formation du savoir scolastique et l'essor des rationalités pratiques.
