

1. Record Nr.	UNINA9910416474603321
Autore	Bell Daniel
Titolo	Activité humaine et conceptualisation : Questions à Gérard Vergnaud / / Maryvonne Merri
Pubbl/distr/stampa	Toulouse, : Presses universitaires du Midi, 2019
ISBN	2-8107-1019-8
Descrizione fisica	1 online resource (377 p.)
Altri autori (Persone)	BoeroPaolo BronckartJean-Paul BrousseauGuy BrunJean BryantPeter ClotYves CouletJean-Claude DolloChristine Duquesne-BelfaisFrançoise Durand-GuerrierViviane EvansDeborah FalcãoJorge Tarcísio Da Rocha GoigouxRoland GrossiEsther Pillar JohsuaSamuel LabordeColette LacomblezMarianne LagrangeJean-Baptiste MartinandJean-Louis MayenPatrick MeljacClaire MercierAlain MerriMaryvonne NunesTerezinha PastréPierre PretzlikUrsula RabardelPierre RecopéMichel RichardJean-François RogalskiJanine Schubauer-LeoniMaria Luisa SensevyGérard StraesserRudolf TrognonAlain VergnaudGerard

WadeJoanna
Weil-BaraisAnnick

Soggetti

Education
conceptualisation
psychologie cognitive
didactique

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Cet ouvrage constitue une première présentation critique de l'ensemble de l'œuvre de Gérard Vergnaud, chercheur internationalement reconnu pour ses travaux en psychologie cognitive et du développement ainsi que pour son rôle en didactique des mathématiques et des sciences. Ce livre réunit à la fois des contributions de personnes ayant travaillé avec lui et de personnalités scientifiques invitées à porter un regard critique sur son œuvre. Dans deux textes originaux, Gérard Vergnaud livre ses sources d'inspiration et revient sur des sujets essentiels : la conceptualisation, la théorie de la référence, la vérité et la pertinence. Ce livre s'adressera à tous ceux (psychologues, ergonomes, didacticiens, formateurs, pédagogues) qu'intéressent les problèmes d'éducation, de formation et d'analyse du travail, ainsi qu'aux personnes attentives à l'évolution des idées dans le domaine des sciences cognitives, plus particulièrement la psychologie des apprentissages et du développement des compétences.
