

1. Record Nr.	UNINA9910416469603321
Autore	Bemporad Chiara
Titolo	Statuts des genres en didactique du français // Glais Sales Cordeiro, David Vrydaghs
Pubbl/distr/stampa	Namur, : Presses universitaires de Namur, 2020
ISBN	2-39029-081-7
Descrizione fisica	1 online resource (324 p.)
Altri autori (Persone)	BlaserChristiane BoudreauJean-Philippe BrunelMagali DenizotNathalie FallenbacherFrancine G.-ChartrandSuzanne GabathulerChloé JacquinMarianne LampronRoselyne LebelMarie-Élaine LibersanLucie OuelletSébastien PahudStéphanie PrunetAnne RonveauxChristophe Sales CordeiroGlais SchneuwlyBernard ViswanathanUsha VrydaghsDavid Sales CordeiroGlais
Soggetti	Education Social Issues étude des genres étude littéraire genre enseignement éducation scolarité formation pratique lecture

	écriture
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Ancrée initialement dans le domaine des études littéraires et linguistiques, la notion de genre a fait, depuis les années 1980, l'objet de nombreuses recherches en didactique du français. Dans ce domaine, les genres ont d'abord fait l'objet de classements conçus essentiellement comme des outils de guidage de la lecture et de l'écriture. Des recherches plus récentes se sont également interrogées sur les situations de production et réception langagières ainsi que les différentes transformations que connaissent les genres lorsqu'ils deviennent des outils ou des objets d'enseignement et d'apprentissage de la classe de français. Dans ce volume de la collection « Recherches en didactique du français », nous avons voulu prolonger la réflexion critique et didactique sur les rôles des genres dans l'enseignement du français selon deux axes. Le premier axe regroupe des contributions visant à établir un état des lieux concernant la place et le statut accordés aux genres dans la recherche en didactique et, plus spécifiquement encore, dans les instructions officielles et programmes actuels de français des différents pays francophones. Le deuxième axe est consacré aux travaux portant sur les genres et leur statut dans la formation et/ou dans les pratiques enseignantes. Il rassemble des recherches qui thématisent la notion de genre comme outil et/ou objet d'enseignement dans différents contextes scolaires, du primaire à l'université.</p>