

1. Record Nr.	UNINA9910416469503321
Autore	Bart Daniel
Titolo	L'évaluation en classe de français, outil didactique et politique // Erick Falardeau, Joaquim Dolz, Jean-Louis Dumortier, Pasquale Lefrançois
Pubbl/distr/stampa	Namur, : Presses universitaires de Namur, 2020
ISBN	2-39029-094-9
Descrizione fisica	1 online resource (195 p.)
Altri autori (Persone)	BrissaudCatherine ChabanneJean-Charles DaunayBertrand De PietroJean-François DolzJoaquim DumortierJean-Louis DupontVirginie FalardeauÉrick GeoffreThierry HindryckxGeneviève KervynBernadette LefrançoisPascale Mottier LopezLucie RothMurielle Sales CordeiroGlaís Sanchez AbchiVerónica SchillingsPatricia SerrySophie SouléYves Tobola CouchepinCatherine FalardeauErick LefrançoisPasquale
Soggetti	Education Literature (General) enseignement école système éducatif évaluation progression français politique

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>L'influence grandissante du monde économique sur l'école occidentale a favorisé la création d'une multitude d'indicateurs et d'évaluations censés rendre compte de l'efficacité des systèmes éducatifs. Les résultats des épreuves internationales comme PISA ainsi que les classements internationaux qu'ils entraînent influencent les politiques éducatives et les pratiques enseignantes. En français, discipline scolaire particulièrement sensible politiquement, les pratiques d'évaluation sommative prennent ainsi souvent le pas sur les évaluations formatives, davantage centrées sur les apprentissages des élèves et sur les indices de leur progression. Les contributeurs de cet ouvrage mettent en tension ces différents volets de l'évaluation en français, étudiant à travers les tâches langagières spécifiques à cette discipline la façon dont les enseignants et les institutions interprètent leur mandat d'évaluation. Deux ensembles de travaux structurent cet ouvrage : ceux portant sur les pratiques d'évaluation en classe et ceux qui abordent les tests d'évaluation certificative, dans une perspective nationale ou internationale.</p>