

1. Record Nr.	UNINA9910416118403321
Autore	Küstermann Roland
Titolo	Selbststudium im digitalen Wandel : Digitales, begleitetes Selbststudium in der Mathematik – MINT meistern mit optes // herausgegeben von Roland Küstermann, Matthias Kunkel, André Mersch, Anne Schreiber
Pubbl/distr/stampa	Springer Nature, 2021 Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2021
ISBN	3-658-31279-3
Edizione	[First edition 2021.]
Descrizione fisica	1 online resource (XXVI, 351 S. 69 Abb., 59 Abb. in Farbe.)
Collana	Life Science and Basic Disciplines (German Language) Series
Classificazione	EDU0000000EDU029010MAT000000
Disciplina	510
Soggetti	Education Education, general Mathematics Mathematics - Study and teaching Mathematics, general Mathematics Education Mathematikunterricht MINT-Fächer
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Digitales, begleitetes Selbststudium in der Mathematik -- Individuelle Lernprozessbegleitung im Selbststudium -- Praxiserfahrungen aus dem Verbundprojekt optes.
Sommario/riassunto	Selbststudium ist ein wichtiges Element im Zuge der Digitalisierungsbestrebungen an Hochschulen. Das Projekt optes widmet sich dem digitalen, begleiteten Selbststudium im Fach Mathematik. Es bietet mit seinen webbasierten Angeboten die Möglichkeit, das Selbstlernen in der Studienvorbereitung zu unterstützen, um so die Abbruchquoten in MINT-Fächern zu reduzieren. Neben dem Studienvorbereitungsprogramm und Assessment-Tools in der Mathematik im Lernmanagementsystem ILIAS wurden in optes diverse Materialien zur Lernprozessbegleitung

entwickelt, inklusive adaptiver Lernempfehlungen, diagnostischer Testverfahren zur Prüfung des Wissensstandes (vor und während des Studiums), Selbstreflexionstools und überfachlicher Lernmodule sowie persönliche E-Mentoring- und E-Tutoring-Programme. Der vorliegende Open-Access-Sammelband stellt die wissenschaftlichen Erkenntnisse und praktischen Umsetzungen aus dem Projektkontext von optes dar. Der Inhalt Digitales, begleitetes Selbststudium in der Mathematik Individuelle Lernprozessbegleitung im Selbststudium Praxiserfahrungen aus dem Verbundprojekt optes Die Zielgruppen Forschende und Studierende der Mathematikdidaktik, der MINT-Fächer und der Pädagogik Lehrende an Schulen, Hochschulen und Weiterbildungsinstitutionen Breite Fachöffentlichkeit im Bereich (Mathematik-)Didaktik Die Herausgeber Prof. Dr. Roland Küstermann, Matthias Kunkel, André Mersch und Dr. Anne Schreiber sind die Projektverantwortlichen der beteiligten Hochschulen.
