

1. Record Nr.	UNINA9910413355703321
Titolo	Literalitäts- und Grundlagenforschung // Anke Grotlüschen, Diana Zimmer
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8303-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (358 p.)
Collana	Alphabetisierung und Grundbildung ; 11
Soggetti	Alphabetisierung Grundbildung Deutsch als Fremdsprache DaF Verlinkungsstudie Leo - Level-one Studie Leo-Studie Lebenslanges Lernen Lifelong Learning Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen Alpha-Level PIAAC Analphabeten Analphabetismus funktionale Analphabeten Umfeldstudie Akzeptanzstudie Erwachsenenbildung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In diesem Band zur Grundbildung liegen erstmalig bisher verteilt diskutierte Forschungsergebnisse und Theorieansätze, die vorrangig an

der Universität Hamburg erzielt wurden, gebündelt vor. Er resultiert aus den Studien zur Verlinkung von Literalität und Deutsch als Fremdsprache – ein Thema, das aktueller nicht sein könnte. Weiterhin reflektiert er den noch immer eher langsamen Wandel von der Alphabetisierung zur Grundbildung. Die Beiträge stellen durchweg die Frage, wie das Lernen von Erwachsenen zu betrachten ist – ob mit Grundbildungsbedarfen oder unter der Bedingung eines zugeschriebenen Migrationshintergrunds, ob im Kontext von Arbeitslosigkeit oder in der Identitätssuche bei Genderfragen, ob informell im Jugendverband oder als Kursleitung non-formaler Bildungsprozesse. Die theoretischen Folien, etwa der durchaus problematische Kompetenzbegriff und der in Hamburg so zentrale Lernbegriff, zeigen den inneren Zusammenhang auf.
