

1. Record Nr.	UNINA9910413355403321
Autore	Ferencik-Lehmkuhl Daria
Titolo	Schreiben und Lesen fordern : Vorschläge zur Praxis des Deutschunterrichts [[electronic resource]] / Daria Ferencik-Lehmkuhl, Sandra Schwinning, Albert Bremerich-Vos
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8349-2
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (96 p.)
Collana	Ganz In - Materialien für die Praxis
Soggetti	<p>Deutschdidaktik  Lesen und Schreiben  Leseförderung  Lesekompetenz  Schreibförderung  Schreibkompetenz  Lesetraining  Schreibtraining  Lesestrategien  Schulpädagogik</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Durch die deutschdidaktische Arbeit im Projekt Ganz In erhalten Lehrkräfte mit diesem Band Anregungen zu wirksamen Materialien für die Gestaltung der zusätzlichen fachlichen Unterrichtszeit und damit eine Hilfestellung für die Unterrichtsentwicklung im Fach Deutsch. Hier wird primär gezeigt, wie die Schülerinnen und Schüler bei der Erarbeitung curricular verankerter Inhalte in den Kompetenzbereichen Lesen und Schreiben unterstützt werden sollen. In der Domäne Schreiben sind erprobte Konzepte allgemein und speziell für den Ganztags schulbereich bislang eher rar; deshalb ist sie hier prominent vertreten. Es werden Vorschläge zum Umgang mit Kohärenzbildenden Mitteln und zur Förderung der Überarbeitungskompetenz unterbreitet.</p>

Im Bereich Lesen geht es um die Forderung der Leseflüssigkeit und der Fähigkeit, Lesestrategien flexibel einzusetzen.

Dieser Band wendet sich vor allem an Schülerinnen und Schuler sowie Lehrkräfte, die bei der Einführung des Ganztagsgymnasiums mit unterschiedlichen Herausforderungen konfrontiert sind. [...] Meines Erachtens ist der vorliegende Praxisband sowohl praxiserprobt und erfahrungsbasiert als auch nützlich in theoretischer und praktischer Hinsicht. Er dient gleichzeitig als Kompendium für Theorie, Konzepte und Methoden. [...] Meiner Meinung nach können nicht nur Schülerinnen und Schuler an den heutigen Ganztagsgymnasien sowie Lehrkräfte davon profitieren; es kann weitaus mehr Schülerinnen und Schuler sowie allen Leserinnen und Lesern nachhaltig von Nutzen sein.

---

- Kaimin Shi, in: Muttersprache, Heft 128, S. 101-104