

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910413355203321 |
| Autore | Krabbe Heiko |
| Titolo | Lernprozessorientierte Gestaltung von Physikunterricht : Materialien zur Lehrerfortbildung // Heiko Krabbe, Simon Zander, Hans E. Fischer |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2015 |
| ISBN | 3-8309-8315-8 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (126 p.) |
| Collana | Ganz In – Materialien für die Praxis |
| Soggetti | Ganztagsschule Ganztagsunterricht Ganz In Doppelstunden Physik Physikdidaktik Schulpädagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Die Einführung des Ganztags und die damit einhergehende veränderte Taktung des Unterrichts bergen Herausforderungen für bestehende Unterrichtschoreographien. So ermöglicht das Doppelstundenkonzept, Lernprozesse von Schülern durch Transfer und Vernetzung von Inhalten abzuschließen, doch geschieht dies nicht automatisch. Erst durch eine intensive Fortbildung der Lehrkräfte zur lernprozessorientierten Gestaltung kann eine verbesserte Nutzung der verlängerten Taktung erreicht werden, die sich nachweislich positiv auf die Lernleistung der Schülerinnen und Schüler auswirkt. Dieser Praxisband fasst die Ergebnisse einer Lehrerfortbildung im Schuljahr 2011/12 zusammen, deren Schwerpunkt auf der Implementation der Basismodelle (nach Oser und Baeriswyl) in den Physikunterricht lag. Die Inhalte der Fortbildung und das Fortbildungskonzept werden prototypisch dargestellt, sodass sie für die eigenständige oder kollegiale Unterrichtsentwicklung adaptierbar werden. |

