

1. Record Nr.	UNISA996391183603316
Autore	Gott Samuel <1613-1671.>
Titolo	The divine history of the genesis of the world explicated & illustrated [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed by E.C. & A.C. for Henry Eversden, and are to be sold at his shop ..., 1670
Descrizione fisica	[4], 497 p
Soggetti	Creation
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Attributed to Samuel Gott. Cf. Halkett & Laing (2nd ed.). Errata: p. [4]. Reproduction of original in Dr. Williams' Library.
Sommario/riassunto	eebo-0037

2. Record Nr.	UNINA9910715560903321
Titolo	In Senate of the United States, February 23, 1830. Read, and ordered to be printed. Mr. Woodbury made the following report: The Joint Library Committee, to whom was referred a resolution "to postpone the subscription, on the part of the Senate, to the compilation of the public documents proposed to be printed by Gales & Seaton, until an appropriation shall be made by Congress for that purpose" .
Pubbl/distr/stampa	[Washington, D.C.] : , : [publisher not identified], , 1830
Descrizione fisica	1 online resource (4 pages)
Collana	Senate document / 21st Congress, 1st session. Senate ; ; no. 67 [United States congressional serial set] ; ; [serial no. 193]
Altri autori (Persone)	WoodburyLevi <1789-1851> (Jacksonian (NH))
Soggetti	Legal documents Documents libraries Government publications Printing Public contracts Publishers and publishing Cost Legislative materials.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from opening lines of text. Batch processed record: Metadata reviewed, not verified. Some fields updated by batch processes. FDLP item number not assigned.

3. Record Nr.	UNINA9910413355103321
Titolo	Chemieunterricht im Zeichen von Diagnostik und Förderung / / Markus Emden, Jenna Koenen, Elke Sumfleth
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8314-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (124 p.)
Collana	Ganz In – Materialien für die Praxis
Soggetti	Didaktik Chemiedidaktik Ganz In Ganztagsschule Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Chemieunterricht benötigt im Ganztage wirkungsvolle Methoden der Diagnose und Förderung, um als Fach mit geringem Stundenumfang Schülerinnen und Schüler möglichst effektiv in ihrem Lernen unterstützen zu können. Ängste und Vorbehalte gegenüber formalistischen Diagnostiktests und dem vermeintlichen Mehraufwand individualisierender Förderung sind einer verengenden Betrachtung des Feldes geschuldet. Denn es bietet sich schon heute im Regelunterricht viel Potenzial zur informellen Diagnose und für niederschwellige Förderangebote. Dieser Band gibt Impulse, wie dies auch in Unterrichtsroutinen integriert werden kann. Dabei schlägt er vor, Diagnose und Förderung als kontinuierliche Praxis des Chemieunterrichts zu verstehen, in der sich beide Aspekte stets aufeinander beziehen. Denn sicher ist: Eine Förderung in Chemie ist ohne Kenntnis der Lernpotenziale und -schwierigkeiten unmöglich; eine Diagnose der Probleme und Chancen, der keine angemessenen Lernanlässe folgen, ist wenig zielführend.