

1.	Record Nr.	UNINA990004299900403321
	Titolo	Comunicazione e gestualità / a cura di Pio E. Ricci Bitti
	Pubbl/distr/stampa	Milano, : Franco Angeli, 1988
	Descrizione fisica	178 p. : ill. ; 21 cm
	Collana	Collana della Facoltà di Magistero, Università degli studi di Parma
	Disciplina	001.56 153.6
	Locazione	FLFBC
	Collocazione	150.2440 RICP 03
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910413354403321
	Autore	Frey Tatjana
	Titolo	Personalentwicklung in Unternehmen - ein Arbeitsfeld für Erwachsenenpädagogen / / Tatjana Frey
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2007
	ISBN	3-7639-4531-8
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (263 pages)
	Collana	Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis ; 8
	Disciplina	658.456
	Soggetti	Personal Universität Beratung Personalentwicklung Ausbildung Erwachsenenpädagogik Interview Wirtschaft Berufsfeld Erwachsenenbildung Erwachsenenpädagogen in der Personalentwicklung Betriebswirtschaft Agogik Betriebswirt

	Dissertation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort 1. Gegenstand und Konzept der Studie 2. Annäherung der Erwachsenenbildung an das Arbeitsfeld Personalentwicklung 3. Personalentwicklung in Unternehmen: Ein Arbeitsfeld und seine theoretische Verortung 4. Erforschung der Innenansichten von Erwachsenenpädagogen in der betrieblichen Personalentwicklung 5. Innenansichten von Erwachsenenpädagogen: Thematischer Vergleich und diskursive Anschlüsse 6. Personalentwicklung als perspektivreiches Arbeitsfeld für Erwachsenenpädagogen Literaturverzeichnis Autorin
Sommario/riassunto	Die Personalentwicklung ist ein beliebtes Arbeitsfeld - auch für Erwachsenenpädagogen. In qualitativen Interviews hat Tatjana R. Frey Erwachsenenpädagogen befragt, was sie für das spezielle Arbeitssegment qualifiziert, was sie sich zusätzlich aneignen und welche Herausforderungen sich ihnen stellen. Die Autorin, die zwei Jahre in der Personalentwicklung eines Unternehmens gearbeitet hat, entwirft aus den Ergebnissen mögliche Konsequenzen und Ansatzpunkte für die Erwachsenenpädagogik selbst sowie für die Wirtschaft und die universitäre Ausbildung.