

1. Record Nr.	UNINA9910413354303321
Titolo	Non ignarus docendi : Impulse zur koharenten Gestaltung von Fachlichkeit und von Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Lateinlehrerbildung / Stefan Freund, Leoni Janssen
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019
ISBN	3-7815-5738-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (254 p.)
Soggetti	Praxis Lateinunterricht Padagogik Fachdidaktik Lateinlehrer Lateinlehrerbildung Fachwissenschaft Mehrsprachigkeitsdidaktik Koharenz in der Lehrerbildung Didaktik Lehrerbildung Klassische Philologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Auch für die Lateinlehrerbildung zählt die Frage der Kohärenz zwischen der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften zu den aktuellen Herausforderungen - das gilt insbesondere auch für die Ausgestaltung von Praxisphasen. Der vorliegende Band lotet dieses Feld aus, präsentiert Lösungsansätze und Modelle und konkretisiert die Frage der Kohärenz anhand einer dringenden und gegenwärtig viel diskutierten Frage des Lateinunterrichts, der Mehrsprachigkeitsdidaktik.

