

1. Record Nr.	UNINA9910495950003321
Autore	Barouch Gilles
Titolo	Facilitations stratégiques : Refonder l'action en commun dans les organisations et les territoires / Hervé Brédif, Ambroise de Montbel
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2517-X
Descrizione fisica	1 online resource (380 p.)
Altri autori (Persone)	BarrauPierre BaudéStéphane BocherFranck BrédifHervé BurbeloValentyna ChristinDidier DassonvilleAlain de MontbelAmbroise de NauroisMarie DhérissardGuillaume Hériard-DubreuilGilles HervéDidier JullienThomas LaureauXavier LevinsonElise LionBruno MontbelAmbroise de OlivierDominique OllagnonHenry PupinVincent RedonMarianne SturmJacques SturmPomme ValenzisiMarc WeisMarie de MontbelAmbroise
Soggetti	Environmental studies, Geography & Development facilitation stratégie processus changement

action en commun
approche patrimoniale
co-expertise complexe
problème effectif
audit patrimonial
projet de territoire
gestion des risques
pilotage de la qualité

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Peut-on réhabiliter des conditions de vie acceptables dans des territoires ayant subi une contamination chimique ou radioactive ? Comment favoriser une articulation harmonieuse entre des dimensions et des enjeux apparemment contradictoires ? Quelles modalités sont susceptibles d'aider à l'émergence d'une communauté de prise en charge d'un problème complexe et multiacteurs ? De l'île de la Réunion à la plaine de Versailles, du Haut-Béarn aux territoires biélorusses affectés par l'accident de Tchernobyl, les douze cas développés dans cet ouvrage ont été rédigés par des praticiens de la facilitation stratégique. Ils offrent un formidable message d'espérance pour des personnes confrontées à des situations qui paraissent inextricables : en complément des initiatives individuelles et des réponses collectives, un levier majeur de changement peut être activé, celui de l'action en commun. Insidious chemical or radioactive contamination of a living environment, plurality of dimensions and contradictory issues to be respected, difficulty in constructing an integrative and shared territory project... there are many situations in which conventional, technical, economic, administrative and legal solutions prove to be helpless.

2. Record Nr.	UNINA9910812972503321
Autore	Harrison Jeffrey S. <1957-, >
Titolo	Strategic management of healthcare organizations : a stakeholder management approach // Jeffrey S. Harrison and Steven M. Thompson
Pubbl/distr/stampa	New York, New York (222 East 46th Street, New York, NY 10017) : , : Business Expert Press, , 2015
ISBN	1-60649-773-1
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (144 p.)
Collana	Strategic management collection, , 2150-9646
Disciplina	362.1068
Soggetti	Health services administration Strategic planning Health Services Administration
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Part of: 2014 digital library.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 123-126) and index.
Nota di contenuto	A practical approach to strategic management of healthcare organizations -- Managing for stakeholders -- Strategic direction -- Analysis of the organization and its stakeholders -- Analysis of the external environment -- Strategic factors and performance measures -- Strategic alternative generation and evaluation -- Implementation planning and execution -- About the authors -- Notes -- References -- Index.
Sommario/riassunto	Few industries are buffeted from as many strong forces as healthcare. The industry is highly regulated, thus dramatically increasing costs and sometimes even interfering with the ability to deliver healthcare. New drugs, treatments, and medical technologies are so common that keeping track of them can be overwhelming, and incorporating them into patient care or administration can be costly and complicated. On the social side, different groups have different opinions on any given topic and often the right thing to do depends on your point of view. Third party payers add another level of complexity, and competition adds yet another layer of difficulty as organizations seek to grow patient volume by positioning themselves as distinguished in terms of cost, quality, accessibility, and quality of patient experience.

3. Record Nr.	UNINA9910413353603321
Titolo	Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit, Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung // Manuel Ade-Thurow, Wilfried Bos, Andreas Helmke, Tuyet Helmke, Nina Hovenga, Morena Lebens, Gerlinde Lenske, Detlev Leutner, Giang Hong Pham, Anna-Katharina Praetorius, Friedrich-Wilhelm Schrader, Christian Spoden, Joachim Wirth
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2014
ISBN	3-8309-7773-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (163 p.)
Soggetti	Udikom EMU Individualdiagnostik Vergleichsarbeiten Internationale Schulleistungsstudien Unterrichtsdiagnostik Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dieser Band umfasst vier Studienbriefe des von der Kultusministerkonferenz initiierten Projekts Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit, Umgang mit Heterogenität, individuelle Förderung – UDiKom. Das Land Nordrhein-Westfalen, vertreten durch das Ministerium für Schule und Weiterbildung (MSW), war zuständig für die Koordination des gemeinsamen Vorhabens der Kultusministerkonferenz, das in Kooperation der vier Universitäten Bochum, Dortmund, Duisburg-Essen und Koblenz-Landau durchgeführt wurde. Die drei Studienbriefe des Moduls 1 sind gleich strukturiert: Sie beschreiben zu den Themen Individualdiagnostik, Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen und Internationale Schulleistungsstudien die Zielsetzungen,

Bewertungskriterien, testtheoretischen Grundlagen sowie den Anwendungsbereich und zeigen praktische Implikationen auf. Das Modul 2 beschäftigt sich mit der Diagnostik des Unterrichts.

Konstitutiver Bestandteil des vierten Studienbriefes

Unterrichtsdiagnostik ist ein netzbasiertes Programm zur Selbstevaluation auf Basis selbst erhobener Daten zum Unterricht (Schülerfeedback oder Unterrichtsbeobachtung). Als Angebot der Wissenschaft an die Praxis erhebt das vorgestellte Material den Anspruch, flexibel als Grundlage in allen Formen der Lehrerbildung in unterschiedlichen Lernkontexten einsetzbar und mit anderen Instrumenten kombinierbar zu sein.

In vier ausführlichen Studienbriefen werden Grundbegriffe zum Verständnis psychometrisch fundierter Verfahren vermittelt, mit denen Lernvoraussetzungen, -prozesse und -ergebnisse in vielfältiger Weise genauer als durch Beobachtung identifiziert werden können. – Projekte der empirischen Forschung auf dem Weg in die Praxis. – Jörg

Schlömerkemper in: PÄDAGOGIK, 1/2015
