

1. Record Nr.	UNINA9910455746403321
Autore	Loy David <1947->
Titolo	A Buddhist history of the West [[electronic resource] ] : studies in lack / / David R. Loy
Pubbl/distr/stampa	Albany, : State University of New York Press, c2002
ISBN	0-7914-8912-4 0-585-47621-7
Descrizione fisica	1 online resource (257 p.)
Collana	SUNY series in religious studies
Disciplina	909/.09821
Soggetti	Civilization, Western - Psychological aspects Civilization, Western - Philosophy Civilization, Western - Classical influences Buddhist philosophy Buddhism - Doctrines Self (Philosophy) Identity (Psychology) Self-consciousness (Awareness) Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 223-228) and index.

2. Record Nr.	UNINA9910413353503321
Titolo	Funktionaler Analphabetismus in Deutschland : Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie // Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2012
ISBN	3-8309-7775-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
Collana	Alphabetisierung und Grundbildung ; 10
Soggetti	Alpha Level Analphabetismus und Migration Geschlecht Alter Lebenssituation Grundbildung Literalität Analphabeten Illetrismus Schriftschwäche Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Level-One Studie (leo.) quantifiziert die Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland. Über sieben Millionen Erwachsene lesen und schreiben so rudimentär, dass sie mit Texten nicht eigenständig umgehen können. Der Ergebnisband versammelt alle bisherigen Analysen einschließlich der methodischen Vorgehensweise der Repräsentativstudie. Er legt Differenzierungen zur Lebenssituation, zur Erwerbstätigkeit, Weiterbildung, Migration, Alter und Geschlecht vor. Hinsichtlich der Kompetenzniveaus (Alpha-Levels), Lebenssituation, Schulerfahrung und Erwerbsstatus werden die Ergebnisse der Adressatenstudie leo. mit der Teilnahmestudie AlphaPanel verglichen. Mit dem Begriff funktionaler Analphabetismus

folgt Leo dem Gedanken des strategischen Essentialismus. Für strategische Belange eignet sich der Begriff, weil er Aufmerksamkeit erzeugt und den horizontalen Zusammenschluss begünstigt. Für pädagogische Belange ist er ungeeignet: Ankündigungstexte kommen gut ohne Defizitbegriffe wie Analphabetismus, Legasthenie, Schwäche oder Behinderung aus.

---