

1. Record Nr.	UNINA9910413352203321
Titolo	Herausforderung Heterogenitat beim Ubergang in die Hochschule [[electronic resource]] / Anke Hanft, Olaf Zawacki-Richter, Willi B. Gierke
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8100-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Soggetti	Heterogene Studierende Homogene Studienstrukturen Nicht-traditionelle Studierende Hochschuldidaktik beruflich qualifizierte Studierende Vielfalt Blended Counselling Self-Assesments Projekt Study-Finder Online-Self-Assessments AnKE-Verfahren Bildungsmanagement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die tertiare Bildung in Deutschland ist durch die beiden Saulen der beruflichen Bildung und der Hochschulbildung gekennzeichnet. Die Starken beider Systeme zu nutzen und in einem wechselseitig durchlassigen System miteinander zu verknupfen, ist eine der groÙen Zukunftsherausforderungen des deutschen Bildungssystems. Fur Hochschulen bedeutet dies, die Gestaltung der Ubergange in das Hochschulsystem auf eine zunehmend heterogene Studierendenschaft mit unterschiedlichen biographischen und beruflichen Erfahrungen auszurichten. Bislang war die hochschulpolitische Diskussion darauf

konzentriert, lediglich zwischen traditionellen Studierenden mit schulischen Zulassungsvoraussetzungen und nicht-traditionellen Studierenden, die auf anderen Wegen an die Hochschule gelangen, zu unterscheiden. Die wachsende Anzahl der Studierenden, die mit beruflichen Erfahrungen, anderen Studienerwartungen und Bildungsbiographien an die Hochschulen gelangen und sich nicht in ein auf vollzeitstudierende Schulabgänger ausgerichtetes System einfügen, wurde in der Diskussion lange vernachlässigt. Die Beiträge dieses Bandes eröffnen zum einen empirisch basierte neue Einblicke in Situation und Bedürfnisse einer sich ausdifferenzierenden Studierendenschaft. Zum anderen werden - teils bereits implementierte, teils modellhaft erprobte - Konzepte zum Umgang mit Heterogenität in den Bereichen Hochschuldidaktik, Beratung (Blended Counselling), Self-Assessments, Anrechnung von Kompetenzen und Online-Brückenangeboten vorgestellt.
