

1. Record Nr.	UNINA9910413351003321
Autore	Kahnwald Nina
Titolo	Informelles Lernen Studierender mit Social Software unterstützen : Strategische Empfehlungen für Hochschulen // Nina Kahnwald, Steffen Albrecht, Sabrina Herbst, Thomas Köhler
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8340-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (166 p.)
Collana	Medien in der Wissenschaft ; 69
Soggetti	Hochschulbildung Social Software Community of Practice Studium Student Life Cycle Studieneingangsphase Orientierungsphase Persönliche Lernumgebung PLE Lernprozesse MyPaed TUgether Blogsystem KISD Spaces E-Portfolio E-Portfolio-Plattform Open Distributed Campus UMW Blogs CUNY Academic Commons Soziale Netzwerke Medien- und Umweltpädagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

E-Learning-Aktivitäten von Hochschulen haben häufig eine einseitige Ausrichtung auf die Unterstützung von Lehrveranstaltungen durch Technologien, insbesondere Lernmanagementsysteme. Dabei geraten die Studierenden als Zielgruppe nur mittelbar in den Blick. Diese Beobachtung nehmen die Autorinnen und Autoren des Bandes zum Anlass, das Lern-Erleben und die unterschiedlichen Phasen des Studiums aus Perspektive der Studierenden zu betrachten. Untersucht wird zudem, welche Unterstützungsangebote Hochschulen in welchen Phasen idealerweise bereitstellen. Die Autorinnen und Autoren formulieren detailliert, wie Hochschulen das studentische Lernen mit Hilfe von Social Software unterstützen können. Diese Empfehlungen basieren auf den Ergebnissen empirischer Untersuchungen sowie auf Fallstudien nationaler und internationaler Beispiele guter Praxis, die ausführlich präsentiert werden. Mit diesem Band möchten die Autorinnen und Autoren diejenigen, die in Bildungseinrichtungen des tertiären Sektors (aber auch in anderen Sektoren) tätig sind, konkrete Anregungen liefern, Unterstützungsangebote für das informelle Lernen von Studierenden mit Social Software stärker in den Blick zu nehmen und geeignete Angebote zu entwickeln. Die Publikation basiert auf Ergebnissen des Projekts „Learner Communities of Practice“, das zwischen 2009 und 2012 als Verbundprojekt sächsischer Hochschulen mit Förderung durch das SMWK unter Leitung des Medienzentrums der TU Dresden bearbeitet wurde.

---