Record Nr. UNINA9910413350303321 Chemieunterricht im Zeichen der Erkenntnisgewinnung [[electronic **Titolo** resource]] / Jenna Koenen, Markus Emden, Elke Sumfleth Pubbl/distr/stampa Munster,: Waxmann, 2016 **ISBN** 3-8309-8447-2 Edizione [1st, New ed.] Descrizione fisica 1 online resource (106 p.) Collana Ganz In - Materialien fur die Praxis Soggetti Didaktik Chemiedidaktik Ganz In Ganztagsschule Schulpadagogik Lingua di pubblicazione Tedesco **Formato** Materiale a stampa Livello bibliografico Monografia Sommario/riassunto Chemieunterricht benotigt auch im Ganztag wirkungsvolle Wege, um Schulerinnen und Schulern im Bereich der Erkenntnisgewinnung zu helfen, den Weg von der Fragestellung bis hin zur Schlussfolgerung erfolgreich zu gehen. Dieses Heft gibt daher Impulse zur Gestaltung unterschiedlich offener Experimentiersituationen, die an die Bedurfnisse der Schulerinnen und Schuler angepasst sind. Die Spannbreite reicht von vollstandig offenen Situationen, uber die Nutzung von Hilfekarten bis hin zum Einsatz von Losungsbeispielen als geschlossenes Format im Sinne einer Musterlosung. Dieser Band halt aber auch Hinweise fur die eigene Gestaltung und Adaption solcher Lernmaterialien bereit, da in den seltensten Fallen bereits vorhandenes

Material vollstandig und ohne Anderungen ubernommen werden kann.