

1. Record Nr.	UNINA9910275028803321
Autore	Almeida Miguel Vale de
Titolo	Senhores de Si : Uma interpretação antropológica da masculinidade // Miguel Vale de Almeida
Pubbl/distr/stampa	Lisboa, : Etnográfica Press, 2017
ISBN	979-1-03-651128-8
Descrizione fisica	1 online resource (272 p.)
Altri autori (Persone)	AlmeidaMiguel Vale de
Soggetti	Sociology & Anthropology gênero masculinidade feminismo emoção Portugal - Alentejo anthropologie sociale masculinité genre émotion féminisme
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	SENHORES DE SI é um estudo sobre o variedade das identidades masculinas, por um lado, e os efeitos da masculinidade hegemónica, por outro. Baseado em trabalho de campo numa aldeia Alentejana, na experiência de vida partilhada com os seus homens, apresenta uma etnografia em diálogo com teorias recentes das ciências sociais sobre "sexo e género". Partindo da teoria crítica feminista, pretende suprir a ausência dos homens nos estudos do género e fornecer uma interpretação dos discursos e práticas da masculinidade, enquanto construção social e objecto de disputa pelo seu significado cultural.

2. Record Nr.	UNINA9910413350103321
Titolo	Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen : Ergebnisse aus der Umfeldstudie // Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg, Anke Grotlüschen
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8468-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (232 p.)
Collana	Alphabetisierung und Grundbildung ; 12
Soggetti	Alphabetisierung Grundbildung Deutsch als Fremdsprache DaF Verlinkungsstudie Leo - Level-one Studie Leo-Studie Lebenslanges Lernen Lifelong Learning Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen Alpha-Level PIAAC Analphabeten Analphabetismus funktionale Analphabeten Umfeldstudie Akzeptanzstudie Erwachsenenbildung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Die Umfeldstudie – Studie zum mitwissenden Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten – markiert einen Perspektivwechsel in der Literalitätsforschung. Sie knüpft an die Erkenntnis an, dass Erwachsene mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben häufig auf Unterstützungspersonen in ihrem beruflichen oder privaten Umfeld zurückgreifen. Das Umfeld hilft dabei, mit Lese- und Schreibanforderungen im Alltag zurechtzukommen. Hier wird insbesondere das „mitwissende Umfeld“ betrachtet, also diejenigen Personen, die in die Lese- und Schreibproblematik eingeweiht sind. Im Fokus der Studie stehen unter anderem die Struktur der Unterstützung, die die Mitwissenden leisten, deren Motive, der Erfolg oder Misserfolg und auch Lernprozesse im und durch das Umfeld. Im Rahmen der Umfeldstudie wurde eine umfangreiche qualitative und eine hamburgweit repräsentative quantitative Teilstudie realisiert.

---