

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910413350103321 |
| Titolo | Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen : Ergebnisse aus der Umfeldstudie // Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg, Anke Grotlüschen |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2016 |
| ISBN | 3-8309-8468-5 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (232 p.) |
| Collana | Alphabetisierung und Grundbildung ; 12 |
| Soggetti | Alphabetisierung Grundbildung Deutsch als Fremdsprache DaF Verlinkungsstudie Leo - Level-one Studie Leo-Studie Lebenslanges Lernen Lifelong Learning Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen Alpha-Level PIAAC Analphabeten Analphabetismus funktionale Analphabeten Umfeldstudie Akzeptanzstudie Erwachsenenbildung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

Die Umfeldstudie – Studie zum mitwissenden Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten – markiert einen Perspektivwechsel in der Literalitätsforschung. Sie knüpft an die Erkenntnis an, dass Erwachsene mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben häufig auf Unterstützungspersonen in ihrem beruflichen oder privaten Umfeld zurückgreifen. Das Umfeld hilft dabei, mit Lese- und Schreibanforderungen im Alltag zurechtzukommen. Hier wird insbesondere das „mitwissende Umfeld“ betrachtet, also diejenigen Personen, die in die Lese- und Schreibproblematik eingeweiht sind. Im Fokus der Studie stehen unter anderem die Struktur der Unterstützung, die die Mitwissenden leisten, deren Motive, der Erfolg oder Misserfolg und auch Lernprozesse im und durch das Umfeld. Im Rahmen der Umfeldstudie wurde eine umfangreiche qualitative und eine hamburgweit repräsentative quantitative Teilstudie realisiert.
