

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA990000087740403321   |
| Autore                  | Stephens, Henry   |
| Titolo                  | Manuels pratique de drainage / Henry Stephens ; traduit de l'anglais par Frèd. d'Omalius ; suivi d'une notice sur le drainage par J. M. J. Leclerc  |
| Pubbl/distr/stampa      | Bruxelles : G. Stapleaux, 1852  |
| Descrizione fisica      | 212, 84 p. : ill. ; 19 cm   |
| Disciplina              | 627.54  |
| Locazione               | FINBC   |
| Collocazione            | 13 AR 14 A 14   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| 2. Record Nr.           | UNINA9910413349603321   |
| Titolo                  | Schule digital – der Länderindikator 2016 : Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Umgang mit digitalen Medien im Bundesländervergleich // Wilfried Bos, Ramona Lorenz, Manuela Endberg, Birgit Eickelmann, Rudolf Kammerl, Stefan Welling     |
| Pubbl/distr/stampa      | Münster, : Waxmann, 2016  |
| ISBN                    | 3-8309-8540-1   |
| Edizione                | [1st, New ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (292 p.)  |
| Soggetti                | digitale Medien<br>Bildungsforschung<br>Schulstudie<br>IT<br>Telekom-Studie<br>digitale Medien in der Schule<br>digitale Ausstattung der Schule<br>neue Medien<br>Laptop-Klassen<br>Tablets an der Schule<br>Empirische Bildungsforschung<br>Schulpädagogik |

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Der Länderindikator 2016 stellt zum zweiten Mal für Deutschland repräsentative Befunde zur schulischen Medienbildung vor. Mit diesem Bildungsmonitoring kann der Stand der Implementation digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen auf Bundeslandebene erfasst werden, sodass auch spezifische Entwicklungsimpulse gegeben werden können. Entwicklungen seit dem Länderindikator 2015 können dabei für die Bereiche der schulischen Ausstattung mit digitalen Medien, deren Nutzung im Unterricht sowie für die Förderung der medienbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern abgebildet werden. Darüber hinaus wird mit dem Länderindikator 2016 der thematische Schwerpunkt auf die medienbezogenen Kompetenzen von Lehrkräften gelegt. Dazu wird die Relevanz der Lehrerausbildung für die Vermittlung entsprechender Kompetenzen, die Selbsteinschätzung der Lehrkräfte ihrer medienbezogenen Kompetenzen, Fortbildungsaktivitäten sowie die medienbezogene Kooperation unter Lehrkräften vertiefend im Bundesländervergleich in den Blick genommen. Zudem wird mit einem Länderportrait zur schulischen Medienbildung in Dänemark ein Land hervorgehoben, das im Vergleich zu Deutschland einen vertieften Implementationsstand digitaler Medien im Schulsystem aufweist.</p>