

1. Record Nr.	UNINA9910821070303321
Autore	Gamel Amelia Leighton
Titolo	Learning vital reading strategies : a workbook for students / / Amelia Leighton Gamel
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Maryland : , : Rowman & Littlefield, , 2016 ©2016
ISBN	1-4758-2224-3
Descrizione fisica	1 online resource (55 p.)
Disciplina	428.40711
Soggetti	Reading (Higher education) Reading (Higher education) - Ability testing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	CONTENTS; INTRODUCTION; Ch01. ACTIVE READING; Ch02. DETERMINING A PURPOSE; Ch03. DETERMINING WHAT'S IMPORTANT; Ch04. DEVELOPING HIGHER-LEVELQUESTIONS; Ch05. MAKING CONNECTIONS; Ch06. NAVIGATING UNKNOWN WORDS; Ch07. CREATING VISUALS TO ENHANCE COMPREHENSION AND RECALL; Ch08. KEEPING IT REAL
Sommario/riassunto	Learning Vital Reading Strategies: A Workbook for Students is designed as a resource guide for content area instructors who have no specific training in the field of literacy but want to help the struggling readers in their classrooms. This book provides simple, step-by-step ideas for introducing and embedding reading strategies within all content areas without sacrificing a lot of valuable class time. This easy-to-use resource will equip instructors to not only help their students be stronger readers in general, but to be stronger readers of content-area academic texts.

2. Record Nr.	UNINA9910413349503321
Titolo	Teaching Trends 2016 : Digitalisierung in der Hochschule: Mehr Vielfalt in der Lehre // Wolfgang Pfau, Caroline Baetge, Svenja Mareike Bedenlier, Carina Kramer, Joachim Stöter
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8548-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 p.)
Collana	Digitale Medien in der Hochschullehre ; 5
Soggetti	Diversität digitale Medien beruflich Qualifizierte System capacity building Serious Games duale Karriere Spitzensportler E-Learning-Modul E-Studienvorbereitung Intercultural Learning Network virtuelle Mobilität nichttraditionelle Studierende Lehrvideo (E-)Portfolio Hochschule Rhein-Waal Universität Koblenz-Landau Carl von Ossietzky Universität Oldenburg Kursdesignelemente Blended Learning Gamification Bildungsmanagement Medien- und Umweltpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Die Digitalisierung an Hochschulen gewinnt immer mehr an Bedeutung. Digitalisierung kann einen wichtigen Beitrag für hochschuldidaktische Innovationen, für mehr Durchlässigkeit und die weitere Öffnung der Hochschulen für neue Zielgruppen leisten und so mehr Vielfalt in der Lehre generieren. Im vorliegenden Sammelband zum ELAN e.V. Kongress „TEACHINGTRENDS16: Digitalisierung in der Hochschule: Mehr Vielfalt in der Lehre“ werden empirische Ergebnisse, Beispiele und Erfahrungsberichte zur Umsetzung und Integration didaktischer und technologischer Trends in der Hochschullehre in den Blick genommen. Schwerpunkte bilden hierbei die Diversität in der Lehre, individualisiertes Lehren und Lernen mit digitalen Medien sowie die Erfolgsfaktoren des Einsatzes digitaler Medien an Hochschulen.

---